

常州大学文件

常大〔2025〕16号

关于印发《常州大学学术学位硕士研究生 培养方案（总则）》的通知

各学院、部门、科研院所：

《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》已经 2025 年第 6 次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

常州大学

2025 年 4 月 15 日

常州大学学术学位硕士研究生 培养方案（总则）

一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业和教育强国建设的需要，培养身心健康的高层次专门人才。要求学术学位硕士研究生达到如下目标：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守宪法和法律，遵守学术道德和学术规范。

（二）在本学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事学术研究工作的能力。

各学院应根据上述要求，结合学科特点，针对学生的知识结构和能力要求，进一步细化不同学科研究生的培养目标。

二、学制与学习年限

学术学位硕士研究生的学制为 3 年。最长学习年限为 6 年。

三、培养方式和方法

研究生培养实行导师负责制。导师是研究生培养的第一责任人，负责指导研究生的学习科研、专业实践、联合培养、分流退出等工作。

（一）认真执行教育部《研究生导师指导行为准则》及学校有关导师管理的相关政策；

（二）根据研究生培养方案及因材施教需求，制定研究生培养计划；

（三）指导与管理研究生的学习、科研、实践等活动，培养研究生的科研创新能力与实践创新能力，引导研究生恪守学术道德与科研伦理等要求；

(四) 负责研究生教育过程中的其他事项。

四、培养方案与培养计划

学术学位的培养方案应突出教育教学的理论前沿性，厚植理论基础，拓宽科研视野，强化科学方法训练以及学术素养培养，鼓励学科交叉，在多种形式的学术研讨交流、科研任务中提升思辨求真的原始创新能力，注重加强学术学位各学段教学内容纵向衔接和各门课程教学内容横向配合。学术学位研究生培养方案以一级学科为单位进行制定。

(一) 培养方案

培养方案是根据培养目标、课程学习与论文工作等各项要求所制定的培养规范，它是研究生培养工作的主要依据，是保证研究生培养质量的重要环节。各级部门必须加强对培养方案制定工作的监督。

1. 培养方案的制定。培养方案原则上按一级学科制定，新增学科必须在制定招生计划的同时提交培养方案。培养方案的制定应由招收硕士研究生的学院主管领导召集有关指导教师，在认真调查研究的基础上，根据我校专业特点以及现有条件制定，并报研究生院备案。

2. 培养方案的修改。已经审批的培养方案一般不能变动。如需变动（如研究方向、课程设置等），要在每年制定下一年硕士研究生招生计划时进行。修订培养方案的审批手续与制定相同。经审批同意后下一年开始有效。

3. 培养方案的内容包括学科简介、培养目标、学习年限、研究方向、课程设置及学分要求，学习时间安排、学位论文工作等。

(二) 培养计划

硕士研究生应在入学后一个月内，在导师指导下根据本专业

培养方案的要求和因材施教的原则，结合个人的特点，制定培养计划。培养计划应包括课程、实践和论文部分，经指导教师审核同意后，提交研究生管理系统，并填写培养计划一式二份。一份留研究生本人，一份交所在学院。

研究生培养计划是指导研究生学习的依据。培养计划确定后，研究生和导师均应严格遵守，按以下要求执行：

1. 培养计划课程部分中的学位课程必须是培养方案中规定的学位课程。

2. 培养计划课程部分中不得安排与本学科相应的大学本科课程。

3. 同等学力或跨学科考上的硕士研究生，除完成课程学习计划中所规定的课程外，必须补修两门录取学科的大学本科阶段主干专业课程，所学课程不计学分，但必须列入课程计划。

4. 培养计划制定后要严格执行，若有特殊原因提出修改者，必须于授课学期开学两周内填写《常州大学研究生培养计划变更申请表》，经导师和学院主管领导同意后，报研究生院审批、备案。

五、课程设置和学分规定

课程学习是获取本学科基础理论和系统专业知识的重要途径。硕士研究生的课程学习实行学分制。研究生课程分为学位课、选修课、实践环节。要求在规定时间内修完培养计划确定的所有课程，总学分不少于 30 学分，其中学位课不少于 18 学分，选修课不少于 10 学分，实践环节为 2 学分（学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。各学科可根据本学科的特点，确定不低于上述基本要求的学分数。

（一）学位课

学位课按一级学科设置，应反映本学科最基本的基础理论和

专业基础理论，是该学科的必修课。课程设置既考虑基础理论系统性，又有一定的专业覆盖面。学位课包括公共基础学位课（A类）和专业学位课（B类）课程。

1. 公共基础学位课（A类）

政治类：新时代中国特色社会主义思想理论与实践，36学时，2学分。

外语类：第一外语—英语，54学时，3学分。

基础类：设立2门课程，64学时，4学分。

一般要求A类课程应修满9学分。

2. 专业学位课（B类）

专业学位课设立4-5门课程，144-176学时，9-11学分，其中应包含论文写作课（32学时，2学分）。

（二）选修课

选修课是在学位课以外，为扩大知识面，适应科学技术的发展，按照硕士研究生培养需要，根据不同的研究方向，在本学科和相关学科中开设的各类可供选择学习的课程。选修课包括专业选修课（C类）和公共选修课（D类），一般要求选修C类课程的学分不少于8学分（应包含一门与人工智能结合的专业课程，限选），选修D类课程的学分不少于2学分。

D类选修课应含：

1. 自然辩证法概论，18学时，1学分（理工类限选）。

2. 马克思主义与社会科学方法论，18学时，1学分（人文社科类限选）。

3. 工程伦理，16学时，1学分（理工类专业开设）。

4. 人工智能概论，16学时，1学分。

（三）实践环节（实践活动和学术活动）

研究生在学期间必须参与的实践活动和学术活动采取学分制，统称为实践环节。

1. 实践活动

实践活动是指硕士研究生培养过程中必须完成的教学实践、专业实习及论文选题等培养环节。加强实践环节训练，是提高硕士研究生适应能力的重要手段。实践活动可采取教学实践、专业实习、文献阅读、参加工程项目的实践锻炼等多种形式。其中教学实践可采取辅导答疑、批改作业、指导本科生实验、实习、课程设计，辅导毕业设计等形式，专业实习根据各专业的实际情况而定，两者可相互调剂。第二学期开始，由导师安排组织，考核成绩为通过或不通过。通过者取得 1 个学分。

2. 学术活动

硕士研究生在学期间，必须参与不少于 10 次的学术活动（学校及以上学术活动不少于 2 次、学院学术活动不少于 8 次），其中每人必须发表四次学术报告（参加校外学术活动者，须提交学会论文集，仅限于发表者）。研究生须认真填写《常州大学研究生学术报告记录本》。考核成绩分为合格或不合格，经所在学院审核后，合格者可取得 1 个学分。

六、学位论文

学位论文是衡量研究生学术水平的重要依据，研究生学位论文工作是研究生培养的重要环节，是培养研究生创新能力的主要手段。

学位论文工作的一般程序：文献阅读和调研→开题报告→科学研究→撰写论文→论文答辩。

（一）学位论文的选题与开题

硕士研究生在入学后一年至一年半内，为课程学习和开题阶

段。在此期间，研究生除系统学习公共课、基础理论课和专业课之外，还应在导师的指导下有计划地查阅大量文献资料，进行必要的课题调研，把握本研究领域国内外发展现状和研究动态。

1. 论文选题的基本要求

学位论文选题应具有促进社会、经济、文化发展和科技进步的学术价值与实践意义，应从本学科出发，选择既有很强的实际应用背景，又有较为深刻的学术研究内涵的课题，也可选择结合生产实践、解决重大实际问题的课题。

课题要立足学科前沿，具有先进性和创新性，使研究生有可能在论文中提出新见解，通过研究有所发现、有所发明，对某个学科方向或技术领域有所推动；课题要有可行性，使论文提出的工作构想与思路，能够在本校或国内外有关单位的实验条件下取得足够的实验验证。课题工作量和难易度应适当，使研究生能在规定时间内取得预期成果。论文选题应该尽量结合本学科专业课题组或导师的科研课题，并且结合研究生的科研基础和个人特长进行。

2. 论文开题的基本要求

研究生在导师的指导下，确定论文课题，撰写学位论文开题报告，对所选课题的立论依据、研究方案、研究基础和经费预算等做出全面介绍并进行论证。研究生论文开题必须以学术报告会形式进行，开题报告的具体要求按《常州大学硕士学位论文选题及开题报告规定》执行。

（二）学位论文的基本要求

1. 学位论文工作是对研究生从事科学研究的综合训练，应在导师的指导下由研究生本人独立完成。

2. 论文应表明作者已广泛阅读过与其有关的国内外文献，文

献阅读量及参考文献应不少于开题报告中规定的要求。

3. 论文应科学运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段进行较为系统的论证，体现出应有的学术研究基础和能力；论文成果在研究设计与方法、学科理论与规律、关键技术与路径等方面有所创新，具有应用价值。

4. 为确保学位论文的质量，必须确保足够的研究工作时间，从开题报告通过之日起用于学位论文工作时间不少于一年。

（三）学位论文的撰写要求

1. 文本体例完整，层次清晰，重点突出，引言简明，论证充分，结论严谨，无科学性错误；

2. 逻辑结构严密，语言表达准确流畅，数据、图表、参考文献、引用标注符合学术规范；

3. 学位论文格式要求按《常州大学硕士学位论文格式》执行。

（四）发表学术论文的要求

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求按《常州大学研究生申请学位所需成果规定》和各学院（学科）制定的要求执行。

（五）学位论文的评阅、论文答辩

学位论文送审前，由学院组织进行论文形式审查，审查不合格的学位论文须返回修改，修改后的学位论文须再次审查（由此造成送审时间不足而影响按时毕业的，由论文作者自行负责）。学院将审查结果提交研究生院备案，学位论文通过形式审查后方可进入论文评阅和论文答辩等相关工作，具体按《常州大学硕士、博士学位授予工作细则》《常州大学研究生硕士学位论文答辩实施细则》等文件要求执行。

七、中期考核

硕士研究生在学位论文开题之后须进行中期考核，及时检查和总结研究生入学以来的思想政治表现、课程学习、开题报告及课题研究进展情况。中期考核具体办法按《常州大学硕士研究生中期考核规定》执行。

八、学籍与学位

硕士研究生在校期间学籍与学位授予按《常州大学研究生学籍管理规定》《常州大学硕士、博士学位授予工作细则》等相关规定执行。

九、培养管理

各学院应由主管研究生的领导负责硕士研究生培养工作。各学院在培养工作方面的主要职责是：组织贯彻有关硕士研究生培养工作的方针、政策、规章制度；审核本学院各专业硕士研究生的培养方案和培养计划；组织开设本学院研究生的有关课程；组织制定课程教学大纲；审批教材和课程考核办法；组织有关人员协助指导教师进行培养工作；定期检查研究生的学习情况；组织论文答辩；总结研究生培养工作经验；审批任课教师资格；落实本学院研究生培养条件；提出对研究生学籍处理的意见；检查本学院研究生培养情况，总结交流研究生培养工作的经验并提出改进措施。

各学院要指定专人（研究生秘书）负责硕士研究生的教学管理工作。如教学安排、成绩管理、学位工作和学籍管理等。

十、附则

本总则由研究生院负责解释，自 2025 级学术学位硕士研究生开始执行。