

# 江苏省学位委员会办公室

---

---

## 关于征求对《关于做好江苏省 研究生指导教师指导质量抽检 工作的通知》意见的函

各研究生培养高校：

为贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，强化研究生指导教师（以下简称“导师”）责任意识，加强导师队伍建设，促进导师指导能力提高，提升研究生培养质量，近期省学位办组织起草了《关于做好江苏省研究生指导教师指导质量抽检工作的通知（征求意见稿）》（文本附后）。

请各研究生培养高校充分征求导师和学院的意见，认真研究，于6月9日18:00前将修改意见报省教育厅研究生教育处，邮箱：[jsyjsjy@ec.js.edu.cn](mailto:jsyjsjy@ec.js.edu.cn)。邮件请将主题命名为：学校名称+导师抽检意见反馈。联系人：沈春，电话：83335660。



（此件不公开）

---

---

# 省学位办关于做好江苏省研究生指导教师 指导质量抽检工作的通知

(征求意见稿)

为贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，强化研究生指导教师（以下简称“导师”）责任意识，加强导师队伍建设，促进导师指导能力提高，提升研究生培养质量，省学位办决定对江苏省研究生培养高校导师指导质量进行抽检。现将有关事项通知如下。

一、导师指导质量抽检工作依照教育部、国家发改委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》、国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》、教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《研究生导师指导行为准则》以及江苏省教育厅《关于加强研究生导师队伍建设的意见》等文件的相关内容进行。

二、每三年为一个周期，每个周期内每所研究生培养高校需进行一次抽检，抽检时间原则上安排在上半年。

三、凡人事关系在本校、获聘导师资格5年及以上、近3年内不少于3名研究生在读、已有不少于2名研究生毕业的在岗导师均须参加抽检。各校应对自上一轮抽检后出现以

下情况之一的导师实施必检：

（一）指导的研究生出现学术不端；

（二）指导研究生的学位论文在省级以上抽检中结果为“存在问题的论文”；

（三）上一轮抽检结果为不合格；

（四）根据相关文件其它需要必检的情况。

四、抽检工作由校级抽评和省级复检组成，具体程序如下：

（一）省学位办下发抽检工作通知；

（二）各校根据省学位办拟定的抽检评价指标体系框架（附件 1），结合本校特点制定各校抽评指标细则（含评分标准），并将该细则（附件 2）及符合抽检条件导师的相关信息（附件 3）反馈至省学位办；

（三）省学位办委托第三方机构按照 5%的比例抽取校级抽评名单；

（四）各校组织校级抽评；

（五）省学位办将研究生评价的结果分校反馈；

（六）各校根据核算后的抽评分数确定被抽检导师抽评结果，并将结果提交省学位办（附件 4）；

（七）省学位办委托第三方机构在各校确定结果为“合格”的导师中按 20%的比例（每校不得少于 1 名，计算数值不为整数时向上取整）抽取形成复检名单并分校反馈；

（八）各校根据复检名单向省学位办提交复检导师的评价材料（附件 5）；

（九）省学位办对评价材料进行复检；

(十) 省学位办汇总校级抽评和省级复检结果并公布。

五、抽检采用客观量化评分与主观判定评分相结合的方式，对导师的思想政治、师德师风、业务水平、指导投入、培养实效和研究生评价等方面进行评价。导师的业务水平和培养实效以客观量化评分为主，导师的思想政治、师德师风、指导投入以及研究生评价以主观判定评分为主。抽检得分为客观量化评分与主观判定评分之和。

六、校级抽评或省级复检的结果低于 70 分的导师认定为不合格。

被证实出现以下违反相关导师职业道德规范行为且情节严重的被抽评导师将实行“一票否决制”，抽检结果直接认定为不合格：

(一) 损害国家利益，损害学校合法权益；

(二) 讲授或发表违背党和国家路线方针政策、有损党和国家声誉、违反法律法规、脱离社会主义核心价值观的负面内容和消极言论，公开编造散布虚假信息和不良信息；

(三) 发生学术不端行为，纵容研究生发生学术不端行为，侵犯研究生正当学术权益；

(四) 在招生和培养过程中以权谋私、徇私舞弊，存在组织或参与任何有可能影响公平公正的行为；

(五) 存在违规参与影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；

(六) 以研究生名义不正当使用科研经费，侵占研究生应获补助，让研究生支付不应由其承担的相关培养费用，从研究生或其亲友处谋取私利；

(七) 安排研究生承担与学业无关的劳动或导师个人的私事，违规随意拖延研究生正常学业流程；

(八) 对研究生实施侮辱、骚扰、侵犯或与研究生发生任何不正当关系；

(九) 其他违反高校教师职业道德的行为。

结果为不合格的导师由各校给出处理意见并上报省学位办。情节严重者应暂停招生，甚至取消导师资格。

七、各校的抽检结果将作为高水平大学、学科建设和研究生教育工作等相关绩效评价的重要参考，同时作为研究生招生计划和省级相关项目安排的重要依据。省学位办视情对导师指导质量存在比较严重问题的培养单位进行约谈。

八、各校可参照本通知自行对兼职导师指导质量进行抽评。

- 附件：1. 江苏省研究生导师指导质量评价指标体系框架  
2. 研究生导师指导质量抽评指标细则  
3. 符合抽检条件导师信息汇总表  
4. 校级抽评结果汇总表  
5. 江苏省研究生指导教师指导质量评价简况表

省学位办

20 年 月 日

## 附件 1

# 江苏省研究生导师指导质量评价指标体系框架

一级指标	二级指标	指标说明
思想政治 (15分)	政治坚定	拥护中国共产党的领导、贯彻党和国家的教育方针、维护党和国家的形象、维护国家统一和民族团结等方面。
	遵纪守法	严守各项法律法规、依法履行教师职责等方面。
	社会责任	践行社会主义核心价值观、传播优秀社会文化传统、积极为社会服务等方面。
师德师风 (20分)	教书育人	落实立德树人根本任务、遵循教育规律和因材施教、高标准完成教育教学本职工作等方面。
	人文关怀	关心研究生日常生活、关注身心健康、协助解决实际困难、为完成学业提供非学术上的帮助等方面。
	学术规范	遵守科学研究伦理道德、坚守学术标准、反对学术不端等方面。
	言行得当	举止文明、作风正派、以身作则、与研究生保持正确适当的来往关系等方面。
	公平诚信	在研究生培养全过程的各类招生、考核、推优、评奖等工作中保持公平公正。
	廉洁自律	正确使用科研经费、不得滥用学术资源和学术影响力；不得索要、收受研究生及家长财物、不得参加由学生及家长付费的非学术活动、不得利用研究生及家长资源谋取私利等方面。
业务水平 (15分)	课程教学	评价周期内完成的研究生课程教学工作量（应考虑多种形式的课程教学）。
	课题研究	评价周期内主持的支撑研究生培养的课题研究项目（应考虑课题层次和课题类型等因素）。
	研究产出	评价周期内形成的各类研究成果（应考虑多种成果形式，遵循“破五唯”原则）。
	成果影响力	学术或行业获奖、担任高层次学术职务、广泛进行学术交流传播等方面。
指导投入 (15分)	综合指导频率	单位时间（一般为一个月）内指导研究生的次数（应考虑多种指导形式和途径）。
	平均指导时长	单次指导研究生的平均时长。
	思想政治素质指导	对研究生在人格品质、政治素养、法律法规和社会责任等方面的指导情况。
	学术道德规范指导	对研究生在科学伦理、科研规范、学术标准等方面的指导情况。

一级指标	二级指标	指标说明
	学术创新指导	对研究生在学术创新和科研能力提升方面的指导情况。(学术学位应重点考察)
	实践创新指导	对研究生参与专业实践和社会实践方面的指导情况。(专业学位应重点考察)
	培养条件保障	对研究生在科研经费、学术资源、软硬件条件、学术交流等方面的支持情况。
	职业发展指导	对研究生在职业发展或就业创业等方面的指导情况。
	教育教学研究	导师主动学习研究生教育方针政策和相关理论知识,推进教育教学改革,探索研究生教育创新的情况。
培养实效 (15分)	过程考核	研究生参与学校或院系组织的过程性考核的通过情况。应考虑多种过程考核的形式。
	学位论文	研究生在学位论文研究与撰写过程中各环节的完成情况,包括开题、中期、预答辩、送审和答辩等。
	学业水平	研究生在学术发表、专利获批、课题参与、各类获奖、专业实践等学术参与和成果获取情况,需遵循“破五唯”原则。
	就业质量	研究生在毕业离校后的就业情况,应包括就业率和就业质量等方面。
研究生评价 (20分)	满意度评价	研究生对导师在思想政治、师德师风、业务水平、指导投入和培养实效等方面的具体情况进行主观评判。

## 附件 2

## 研究生导师指导质量抽评指标细则

高校名称：\_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	分值	指标观测点及说明	具体评分档次及标准
思想政治 (15分)	政治坚定			
	遵纪守法			
	社会责任			
师德师风 (20分)	教书育人			
	人文关怀			
	学术规范			
	言行得当			
	公平诚信			
	廉洁自律			
业务水平 (15分)	课程教学			
	课题研究	例:4分	例: ①主持或参与高水平课题数。其中,高水平课题数是指我校认定的XX级及以上课题项目或科研经费达XX万元的横向项目。	例: 主持高水平课题=2分/项 参与高水平课题=0.5分/项
	研究产出			
	成果影响力			
指导投入 (15分)	综合指导频率	例:1.5分	例: ①每个月给研究生进行指导的次数。指导形式包括面对面单独指导、研讨会式指导、网络媒介指导等。该指标根据我校学科特点由各学科自行确定频率高低的标准。	例: 分为“高(1.5分)”“较高(1分)”“较低(0.5分)”和“低(0分)”。
	平均指导时长			

	思想政治素质指导			
	学术道德规范指导			
	学术创新指导			
	实践创新指导			
	培养条件保障			
	职业发展指导			
	教育教学研究			
培养 实效 (15分)	过程考核	例： 2分	例： ①指导研究生参与过程考核的通过情况，由近三年所有参加过程考核研究生的总体通过率体现，如共8名研究生参加过程考核，7名通过，则通过率为87.5%。过程考核包括中期考核、资格考核等。	例： 90%≤通过率≤100%， 2分 80%≤通过率<90%， 1.5分 70%≤通过率<80%， 1分 60%≤通过率<70%， 0.5分 通过率<60%，0分
	学位论文			
	研究水平			
	就业质量			

填报人：\_\_\_\_\_ 联系方式（填报人）：\_\_\_\_\_

填报时间：\_\_\_\_\_ 负责人：\_\_\_\_\_（签章）

附件 3

## 符合抽检条件导师信息汇总表

高校名称：\_\_\_\_\_

序号	姓名	所属一级学科	获聘岗位 (硕导/博导/ 硕博导)	指导类型 (学术学位/ 专业学位/ 同时指导)	抽检类型 (抽检/ 必检)	必检原因	参与网络问卷的研究生邮箱 (全体在读与近三届 已毕业研究生, 不同邮箱间以“;”隔开)
1							
2							
3							
...							
例	张三三	军事理论	硕博导	同时指导	必检	指导学位论文为“存 在问题论文”	<a href="mailto:lisi@163.com">lisi@163.com</a> ; <a href="mailto:wanger@126.com">wanger@126.com</a> ; <a href="mailto:degang@sina.com">degang@sina.com</a> ; <a href="mailto:14897728902@qq.com">14897728902@qq.com</a> ; .....

注：请根据具体抽检人数自行添加行数。

填报人：\_\_\_\_\_ 联系方式 (填报人)：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_ 负责人：\_\_\_\_\_ (签章)

## 附件 4

## 校级抽评结果汇总表

高校名称：\_\_\_\_\_

序号	姓名	所属一级学科	获聘岗位 (硕导、博 导、硕博 导)	指导类型 (学术学位、 专业学位、同 时指导)	思想政治 得分	师德师风 得分	业务水平 得分	指导投入 得分	培养实效 得分	研究生 评价得分	总分	认定 结果
1												
2												
3												
...												
例	张三	军事理论	硕博导	同时指导	14	18	12	16	7	15	82	合格

注：请根据具体抽检人数自行添加行数。获聘岗位选填“硕导、博导、硕博导”；指导类型选填“学术学位、专业学位、同时指导”；认定结果为 70 分以下为“不合格”，70 分以上（含 70 分）为“合格”。

填报人：\_\_\_\_\_ 联系方式（填报人）：\_\_\_\_\_ 填报日期：\_\_\_\_\_ 负责人：\_\_\_\_\_（签章）

附件 5

## 江苏省研究生指导教师指导质量 评价简况表

姓名： \_\_\_\_\_

类别： 指导博士研究生

指导硕士研究生

指导博士研究生和硕士研究生

指导学位类型：

指导学术学位

指导专业学位

指导学术学位和专业学位

高校： \_\_\_\_\_

院系： \_\_\_\_\_

一级学科： \_\_\_\_\_

二级学科： \_\_\_\_\_

年 月 日

姓名		年龄		性别	
职称		学历		学位	
联系电话		邮箱			
一级指标	二级指标 (各校自定分值)	得分依据(佐证材料需填写附表)			得分
思想政治 (15分)	政治坚定	拥护中国共产党的领导、贯彻党和国家的教育方针、维护党和国家的形象、维护国家统一和民族团结等方面。			
	遵纪守法	严守各项法律法规、依法履行教师职责等方面。			
	社会责任	践行社会主义核心价值观、传播优秀社会文化传统、积极为社会服务等方面。			
师德师风 (20分)	教书育人	落实立德树人根本任务、遵循教育规律和因材施教、高标准完成教育教学本职工作等方面。			
	人文关怀	关心研究生日常生活、关注身心健康、协助解决各种实际困难、为完成学业提供非学术上的帮助等方面。			
	学术规范	遵守科学研究伦理道德、坚守学术标准、反对学术不端等方面。			
	言行得当	举止文明、作风正派、以身作则、与研究生保持正确适当的来往关系等方面。			
	公平诚信	在研究生培养全过程的各类招生、考核、推优、评奖等工作中保持公平公正。			
业务水平 (15分)	廉洁自律	正确使用科研经费、不得滥用学术资源和学术影响力;不得索要、收受研究生及家长财物、不得参加由学生及家长付费的非学术活动、不得利用研究生及家长资源谋取私利等方面。			
	课程教学	主要通过研究生课程授课数量进行考察,应考虑多种形式的课程教学(需佐证材料)。 共开设并教学研究生课程 门。			
	课题研究	主要通过主持课题数量进行考察,应考虑课题层次和课题类型等因素(需佐证材料)。 共主持课题项目 项,合计经费 万元。			
	研究产出	主要通过学术发表、获批专利数量等进行考察,需遵循“破五唯”原则(需佐证材料)。 共发表学术论文 篇,出版著作 部,获批专利 项等。			

	研究影响力	主要通过学术获奖、担任高层次学术职务、广泛进行学术交流传播等方面进行考察（需佐证材料）。  共获各类学术奖项 项，担任高层次学术职务 项，在高水平学术会议上做学术报告 次。	
指导投入 (20分)	综合指导频率	单位时间（一般为一个月）内指导研究生的次数。应考虑多种指导形式和途径。	
	平均指导时长	单次指导研究生的平均时长。	
	思想政治素质指导	对研究生在人格品质、政治素养、法律法规和社会责任等方面的指导情况。	
	学术道德规范指导	对研究生在科学伦理、科研规范、学术标准等方面的指导情况。	
	学术创新指导	对研究生在学术创新和科研能力提升方面的指导情况。（学术学位应重点考察）	
	实践创新指导	对研究生参与专业实践和社会实践方面的指导情况。（专业学位重点考察）	
	培养条件保障	对研究生在科研经费、学术资源、软硬件条件、学术交流等方面的支持情况。	
	职业发展指导	对研究生在职业发展或就业创业等方面的指导情况。	
	教育教学研究	导师主动学习研究生教育方针政策和相关理论知识，推进教育教学改革，探索研究生教育创新的情况。	
培养实效 (10分)	过程考核	主要通过研究生过程考核的情况进行考察，可考虑中期（资格）考核通过率。  共 名研究生参加中期（资格）考核，通过率为 %。	
	学位论文	主要通过研究生学位论文管理的情况进行考察，可考虑论文开题通过率、送审通过率、论文答辩通过率等。  共 篇学位论文进行开题，通过率为 %。 共 篇学位论文进行送审，通过率为 %。 共 篇学位论文进行答辩，通过率为 %。	

	<p>主要通过研究生学术发表、专利获批、课题参与、各类获奖、专业实践等情况进行考察，需遵循“破五唯”原则（需佐证材料）。</p> <p>共发表学术论文 篇，获批专利 项，参与课题 项、获各类奖项 项、参与专业实践人等。</p>	
	<p>主要通过就业率和就业质量等进行考察。</p> <p>共 名研究生毕业，其中顺利就业 人，就业率为 %。</p>	
研究生评价 (20分)	实际参加并进行有效评价的研究生共 人。	
<b>总 计</b>		
<p>院系意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人： (签章) 日 期：</p>		
<p>学校意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人： (签章) 日 期：</p>		
<p>江苏省学位委员会办公室抽评意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人： (签章) 日 期：</p>		

附表

一级指标	二级指标	佐证材料明细（各指标请自行添加行数，不可超过限定数目）			
导师业务水平	课程教学	课程名称	课时数	授课时间	授课形式（独立/联合）
	1				
	（限5门）				
	课题主持	项目名称	项目来源和类别	起止时间	到账经费（万元）
	1				
	（限5项）				
	研究产出（限排名第一或通讯作者）	成果名称	采用单位（包括期刊、出版社、机构等）	产出时间	产出类别（论文、著作、专利、被采纳的研究报告、品种、新药、软件著作权等）
	1				
	（限8项）				
	学术获奖	获奖名称	授奖单位	授奖时间	获奖排名
	1				
	（限5项）				
	学术职务	职务名称	学术机构名称	担任时间	任期（年）
	1				
（限2个）					
学术交流	学术报告名称	会议名称	报告时间	会议主办方	
1					
（限3次）					
研究生培养实效	研究产出（限第二作者及以上）	研究生姓名及成果名称	采用单位（包括期刊、出版社、机构等）	产出时间	产出类别（论文、著作、专利、被采纳的研究报告、品种、新药、软件著作权等）

一级 指标	二级指标	佐证材料明细（各指标请自行添加行数，不可超过限定数目）			
	1				
	（限 10 项）				
	各类获奖	研究生姓名及获奖名称	授奖单位	获奖时间	获奖排名
	1				
	（限 10 项）				
	专业实践	研究生姓名及实践内容	实践单位	实践时间	实践时长
	1				
（限 10 限）					