



常州大学
CHANGZHOU UNIVERSITY

研究生培养方案

(2018 版)

研究生院
2018 年 5 月

目录

一、常州大学学位授权点一览表	1
二、博士研究生培养方案	3
常州大学博士研究生培养方案（总则）	3
0805 材料科学与工程	7
三、学术学位硕士研究生培养方案	10
常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）	10
0805 材料科学与工程	17
0703 化学	20
0817 化学工程与技术	23
0817Z1 制药工程	26
0830 环境科学与工程	29
0837 安全科学与工程	32
0814 土木工程	35
0802 机械工程	38
0807 动力工程及工程热物理	41
0820 石油与天然气工程	44
0812 计算机科学与技术	47
0809 电子科学与技术	50
1202 工商管理	53
0301 法学	56
四、专业学位硕士研究生培养方案	60
常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）	60
085204 材料工程	67
085216 化学工程	70
085229 环境工程	73
085206 动力工程	76
085219 石油与天然气工程	79
085239 项目管理	82
085235 制药工程	85
1055 药学	88
135108 艺术设计	94

一、常州大学学位授权点一览表

学位类别	一级学科	学院	备注
博士学位	0805 材料科学与工程	材料学院	

学位类别	一级学科	学院	二级学科
硕士 学术 学位	0805 材料科学与工程	材料学院	080501 材料物理与化学
			080502 材料学
			080503 材料加工工程
	0703 化学	石化学院	070305 高分子化学与物理
			070301 无机化学
			070302 分析化学
			070303 有机化学
			070304 物理化学
	0817 化学工程与技术	石化学院	081701 化学工程
			081702 化学工艺
			081704 应用化学
			081705 工业催化
		制药学院	081703 生物化工
			0817Z1☆制药工程
	0830 环境科学与工程	环境学院	083001 环境科学
			083002 环境工程
	0837 安全科学与工程	环境学院	083700 安全科学与工程
	0814 土木工程	环境学院	0814 土木工程
	0802 机械工程	机械学院	080201 机械制造及其自动化
			080202 机械电子工程
			080203 机械设计及理论
			080204 车辆工程
	0807 动力工程及工程热物理	石工学院	080702 热能工程
		机械学院	080706 化工过程机械

	0820 石油与天然气工程	石工学院	082001 油气井工程
			082002 油气田开发工程
			082003 油气储运工程
	0812 计算机科学与技术	信息学院	081201 计算机系统结构
			081202 计算机软件与理论
			081203 计算机应用技术
	0809 电子科学与技术	信息学院	080901 物理电子学
			080902 电路与系统
			080903 微电子学与固体电子学
	1202 工商管理	商学院	120201 会计学
			120202 企业管理
			120204 技术经济及管理
	0301 法学	法学院	030101 法学理论
			030103 宪法与行政法学
			030107 经济法学
			030108 环境与资源保护法学
			0301Z1☆财税法学
学位类别	专业学位类别	学院	专业学位领域
硕士 专业 学位	0852 工程硕士	材料学院	085204 材料工程
		石化学院	085216 化学工程
		环境学院	085229 环境工程
		机械学院 石工学院	085206 动力工程
		石工学院	085219 石油与天然气工程
		商学院	085239 项目管理
		制药学院	085235 制药工程
	1055 药学硕士	制药学院	1055 药学
	1351 艺术硕士	艺术学院	135108 艺术设计

二、博士研究生培养方案

常州大学博士研究生培养方案（总则）

常大〔2017〕230号

一、培养目标

为适应我国现代科学技术发展的需要，培养德、智、体全面发展的具有创新精神和独立开展科学研究的高层次专门人才，对博士研究生培养基本要求如下：

（一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有强烈的事业心和献身科学精神。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果。至少熟练掌握一门外语，具有一定的国际视野和熟练进行学术交流的能力。

（三）身心健康。

二、学制与学习年限

全日制博士研究生的学制为3年，非全日制博士研究生的学制为4年。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过6年，逾期作自动退学处理。

三、培养方式

博士研究生的培养以科学研究工作为主，重点是培养其独立从事科学研究工作的能力。博士研究生应根据本学科博士研究生培养方案的规定、学位论文工作的需要和个人特点，学习有关课程，参加科技学术活动、掌握新的科学实验手段。在拓宽和加深基础理论、专业知识以及掌握学科前沿动态的基础上学会进行创造性研究工作的方法，培养严谨的科学作风。

博士研究生培养工作采取导师负责制，由指导教师负责成立博士研究生指导小组，负责指导博士研究生的课程学习、科学研究并进行思想政治教育。指导小组成员由指导教师推荐，所在学院审批，报研究生院备案。各学科可根据自身特点制定细则，积极构建“双平台+双导师”和“项目+人才培养”的协同育人机制。

四、培养方案及个人培养计划

培养方案是进行博士研究生培养工作和教学管理工作的主要依据。博士研究生培养方案的制定，应根据培养目标要求，科学技术文化发展的趋势，结合本学科特点，体现出较高的学术起点，并根据学科发展适时调整。培养方案应体现本学科博士研究生培养基本要求，明确博士研究生应掌握的本学科及相关学科基础知识的广度和有关研究方向专门知识的深度，应对本学科的研究方向、博士研究生学习的课程等做出具体规定。

博士研究生入学后的一个月内，应根据学科培养方案，结合本人的原有基础和具体情况，在指导教师的指导或指导小组集体讨论下制订个人培养计划。培养计划确定后，研究生和导师均应严格遵守，如有特殊情况提出修改，须经导师和学院有关负责人同意，报研究生院审批备案。

五、课程设置与学分要求

博士研究生课程分为学位课程和选修课程两类，学位课程按一级学科设置，分为公共基础学位课（A类）和专业学位课（B类），是该学科的必修课；选修课程分为专业选修课（C类）和公共选修课（D类）。博士研究生课程总学分要求不少于15学分，其中学位课程至少11学分。各学科专业可根据学科专业的特点，确定不低于上述基本要求的学分数。

各类课程设置基本要求如下：

（一）公共基础学位课（A类）

政治类：中国马克思主义与当代，36学时，2学分。学习方式可采用讨论、自学、讲授方式。考试方式可以是考试，也可以撰写读书报告或论文。

外语类：第一外语—英语，54学时，3学分。

（二）专业学位课（B类）

专业学位课设立2-3门课程，72-96学时，4-6学分。

（三）选修课（C类专业选修课和D类公共选修课）

选修课是在学位课以外，为适应科学技术的发展，按照博士研究生培养需要，根据不同的研究方向，在本学科和相关学科中开设的各类可供选择学习的课程。一般要求选修不少于4学分。

C类选修课程应凸显基础理论与前瞻性应用结合，面向国际和国内领军型企业，聘请知名专家和产业教授开设前瞻性课程；D类选修课应含：马克思主义经典著作选读，18学时，1学分。

博士研究生课程学习时间一般为半年。博士研究生在入学后的第一学年内须完成全部课程学习任务。学位课程考试，原则上采用考试进行。选修课程的考查，可采用考试或写读书报告等方式进行。

六、专题研讨与学术活动要求

（一）专题研讨

为使博士研究生全面把握本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，要求博士研究生在导师的指导下定期进行专题研讨，具体要求如下：

1. 每位博士研究生一般每学期进行不少于 1 次专题研讨，在学期间进行的专题研讨累计次数不少于 6 次；

2. 专题研讨由导师、指导小组成员（或相关学科教师）和研究生共同参加，鼓励跨学科开展专题研讨；

3. 专题研讨会应公开举行并做好记录，由博士研究生综述、分析、评价所阅读的文献专著或报告自己的论文研究工作进展，导师和其他教师从深层次学术角度提出问题共同研讨并给予指导。

（二）学术活动

博士研究生在学期间必须参加专题讲座或学术讨论（报告）、交流等学术活动至少 20 次。

七、学位论文

博士学位论文是衡量博士研究生培养质量和学术水平的主要标志。博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性的成果，同时还应反映作者在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

博士研究生的学位论文研究工作可以是基础研究、应用基础研究、高新技术和重大工程技术的开发研究。应强调与经济社会发展密切联系，并尽可能与承担的国家重大科研项目相结合。是否在科学或专门技术上做出创造性的成果，是衡量博士学位论文水平最基本的标准之一。凡属下列情况之一者，可认为属于创造性的成果：发现有价值的新现象、新规律；提出了新的理论观点或在较重大的理论上有新的发展；在计算或实验技术上有重大的创造；提出具有一定科学水平的新结构、新工艺、新方法，能获得较大的经济效益或社会效益；创造性地运用现有知识，解决

前人未曾解决过的科学技术、工程技术或社会科学方面的关键问题。

学位论文工作的一般程序：文献阅读和调研-开题报告-科学研究-撰写论文-论文答辩。

（一）开题报告

博士研究生从事科学研究和撰写学位论文的时间应不少于二年。博士研究生入学后，应在指导教师指导下明确科研方向，参加科学研究工作，通过收集、阅读文献，进行调查研究和必要的实验工作，完成学位论文的开题报告。开题报告按照《常州大学博士学位论文选题及开题报告办法》要求实施。

（二）中期考核

博士研究生指导教师应对博士研究生学位论文工作进行经常性检查。博士研究生在博士学位论文工作中期，应作阶段性研究工作报告，接受中期考核。中期考核按照《常州大学博士研究生中期考核办法》实施。

（三）论文撰写与答辩

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《常州大学博士学位论文基本要求与格式》。学位论文的评阅与答辩按《常州大学博士学位授予工作细则》实施。

（四）发表学术论文

除学位论文工作外，博士研究生应积极撰写并发表学术论文，相关要求参照《常州大学研究生申请博士学位发表学术论文的规定》执行，各学院（学科）可根据国家文件精神 and 学校相关规定等，结合自身特色制定其他更高要求的规定。

八、附则

本总则由研究生院负责解释，自 2018 级博士研究生开始执行。

0805 材料科学与工程

一、 学科简介

“材料科学与工程”一级学科下设新能源材料与器件、纳米功能材料、金属材料表面工程、高分子材料与工程四个学科方向，拥有**江苏省国家重点实验室培育点、江苏省首批协同创新中心、省优势学科以及国家级实验教学示范中心**等科研教学平台。材料科学为全球科学指标（ESI）排名全球前 1%学科，在光伏材料与器件、纳米材料功能化、现代热浸镀锌关键技术、环境友好高分子材料等方面形成了鲜明特色。

二、 培养目标

本学科要求博士生掌握马克思主义理论和新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，具有正确的人生观、价值观和世界观；遵纪守法，品德良好，身心健康，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神；实事求是、坚持真理、学风严谨，具有较强的创新意识和创新能力。

本学科博士学位获得者应掌握材料科学与工程方面的基础理论和专业知识；深入了解材料科学与工程领域的最新发展动向，具有较强的学术鉴别能力；具有独立开展有关材料合成、材料结构性能研究、材料制备与加工、材料改性与应用等方面的科学技术研发能力，能在科学或专门技术上做出创新性的成果；具有较好的组织协调管理能力，有助于团队合作共同解决科研关键问题；能独立地进行国内外学术交流。

三、 学科方向

- 1、新能源材料与器件
- 2、纳米功能材料
- 3、金属材料表面工程
- 4、高分子材料与工程

四、 学习年限

全日制博士研究生的学制为 3 年，非全日制博士研究生的学制为 4 年，硕博连读研究生的总学习年限不少于 4 年。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过 6 年，逾期作自动退学处理。

五、 课程设置与学分要求

博士研究生课程总学分要求不少于 16 学分，其中学位课程至少 11 学分。

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类 学位课	中国马克思主义与当代	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	5 学分
	博士英语	54	3	1	周有光学院	讲授	考试	
B 类 学位课	材料科学与工程前沿	36	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	≥6 学分
	材料热力学与动力学	36	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	Solid State Physics	36	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	有机半导体材料	36	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	高分子化学与物理	36	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
C 类 专业选修课	太阳能电池原理与应用	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	≥4 学分
	半导体物理与器件	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	有机半导体材料合成技术	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	功能高分子材料	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	高分子材料新技术	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进材料制造技术	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	材料表面与界面	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
D 类 选修课	马克思主义经典著作选读	18	1	1	马克思学院	讲授/研讨	考查	≥1 学分
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
必修 环节	专题研讨	博士研究生参加校内外专题研讨，在学期间累计次数不少于 6 次。						
	学术活动	博士研究生在学习期间需参加专题讲座或学术讨论（报告）、交流等学术活动至少 20 次，其中国内外学术会议至少 1 次。						

六、学位论文

博士学位论文是衡量博士研究生培养质量和学术水平的主要标志。博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性的成果，同时还应反映作者在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

（一）开题报告

博士研究生入学后,应在指导教师指导下明确科研方向,参加科学研究工作,通过收集、阅读文献,进行调查研究和必要的实验工作,完成学位论文的开题报告。开题报告按照《常州大学博士学位论文选题及开题报告办法》要求实施。

(二) 中期考核

博士研究生指导教师应对博士研究生学位论文工作进行经常性检查。博士研究生在博士学位论文工作中期,应作阶段性研究工作报告,接受中期考核。中期考核按照《常州大学博士研究生中期考核办法》实施。

(三) 学位论文

学位论文要求对所研究的课题在科学上或专门技术上做出创造性成果,并在理论上或实践上对材料科学与工程领域的科技发展有独特贡献,表明作者已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,具有独立从事材料科学与工程领域的研究工作能力。

博士学位论文是博士生科学研究工作的全面总结,是博士生培养质量和学术水平的集中反映,是申请和授予博士学位的基本依据。博士学位论文应在导师指导下由博士生独立完成。博士学位论文撰写是博士生培养过程的基本训练之一,必须按照规范认真执行,具体要求见《常州大学博士学位论文基本要求与格式》。

(四) 申请学位成果要求

以第一作者在本学科的相关领域 SCI 检索期刊上发表论文 2 篇以上(含 2 篇),其中 1 篇为 SCI2 区及以上论文。

(五) 学位论文答辩与学位授予

按照《常州大学博士学位授予暂行工作细则(试行)》执行。

三、学术学位硕士研究生培养方案

常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）

常大〔2017〕229号

一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才，要求学术学位硕士研究生达到如下目标：

（一）较好地掌握马克思主义理论，具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。

（二）在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力，在科学或专门技术上有新见解。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文摘要。

（三）身心健康。

各学院应根据上述要求，结合学科特点，针对学生的知识结构和能力要求，进一步细化不同学科研究生的培养目标。

二、学制与学习年限

学术学位硕士研究生的学制为3年。其中约一年左右的时间用于完成课程学习、调研和选题等工作，不少于一年半的时间用于进行课题研究和学位论文撰写。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过5年，逾期作自动退学处理。

三、培养方式和方法

研究生培养实行导师负责制。导师不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。培养工作遵循如下原则：

（一）政治理论学习和经常性的思想教育相结合。硕士研究生除学习政治理论外，还应参加时事和政治学习，参加公益劳动等活动。

（二）课程学习和学位论文工作并重。在重视坚实的基础理论和系统的专门知识学习的同时，要强调理论联系实际，加强实验技能和科研工作能力的锻炼。充分

发挥指导教师和研究生两方面的积极性，尊师爱生，教学相长。

（三）注意因材施教，培养研究生独立思考、独立获取知识和独立科研工作的能力。

（四）研究生每天进行适当的体育锻炼。

（五）在保证达到培养目标的前提下，具体培养方式可灵活多样，不断总结经验 and 创造新型培养方式。

四、培养方案与培养计划

（一）培养方案

培养方案是根据培养目标、课程学习与论文工作等各项要求所制订的培养规范，它是研究生培养工作的主要依据，是保证研究生培养质量的重要环节。各级部门必须加强对培养方案制订工作的监督。

1. 培养方案的制订

培养方案原则上按一级学科制定，新增学科必须在制订招生计划的同时提交培养方案。培养方案的制订应由招收硕士研究生的学院主管领导召集有关指导教师，在认真调查研究的基础上，根据我校专业特点以及现有条件制订，并报研究生院备案。

2. 培养方案的修改

已经审批的培养方案一般不能变动。如需变动(如研究方向、课程设置等)，要在每年制订下一年硕士研究生招生计划时进行。修订培养方案的审批手续与制订相同。经审批同意后下一年开始有效。

3. 培养方案的内容包括

学科简介、培养目标、学习年限、研究方向、课程设置及学分要求，学习时间安排、学位论文工作等。

（二）培养计划

硕士研究生应在入学后一个月内，在导师指导下根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，结合个人的特点，制订培养计划。培养计划应包括课程、实践和论文部分，经指导教师审核同意后，提交研究生管理系统，并填写培养计划一式二份。一份留研究生本人，一份交所在学院。研究生培养计划是指导研究生学习的依据。培养计划确定后，研究生和导师均应严格遵守，按以下要求执行：

1. 培养计划课程部分中的学位课程必须是培养方案中规定的学位课程。

2. 培养计划课程部分中不得安排与本学科相应的大学本科课程。

3. 同等学力或跨学科考上的硕士研究生，除完成课程学习计划中所规定的课程外，必须补修两门录取学科的大学本科阶段主干专业课程，所学课程不计学分，但必须列入课程计划。

4. 培养计划制订后要严格执行，若有特殊原因提出修改者，必须于授课学期开学两周内填写申请表，经导师和学院主管领导同意后，报研究生院审批、备案。

五、课程设置和学分规定

课程学习是获取本学科基础理论和系统专业知识的重要途径。硕士研究生的课程学习实行学分制。研究生课程分为学位课、选修课、实践环节。要求在规定时间内修完培养计划确定的所有课程，总学分不少于30学分，其中学位课不少于18学分，选修课不少于10学分，实践环节为2学分（学术活动1学分，实践活动1学分）。各学科可根据本学科的特点，确定不低于上述基本要求的学分数。

课程设置方式：

（一）学位课

学位课按一级学科设置，应反映本学科最基本的基础理论和专业基础理论，是该学科的必修课。课程设置既考虑基础理论系统性，又有一定的专业覆盖面。学位课包括公共基础学位课(A类)和专业学位课(B类)课程。

1. 公共基础学位课(A类)

政治类：中国特色社会主义理论与实践研究，36学时，2学分。

外语类：第一外语—英语，108学时，6学分。

基础类：设立1-2门课程，36-72学时，2-4学分。

一般要求A类课程应修满10-12学分。

2. 专业学位课(B类)

专业学位课设立3-4门课程，每门课程32学时，96-128学时，6-8学分。

（二）选修课

选修课是在学位课以外，为扩大知识面，适应科学技术的发展，按照硕士研究生培养需要，根据不同的研究方向，在本学科和相关学科中开设的各类可供选择学习的课程。选修课包括专业选修课(C类)和公共选修课(D类)，一般要求选修C类课程的学分不少于8学分，选修D类课程的学分不少于2学分。

D类选修课应含：

- 1) 自然辩证法概论, 18学时, 1学分;
- 2) 马克思主义与社会科学方法论, 18学时, 1学分;
- 3) 工程伦理, 18学时, 1学分。(理工类学科开设)

(三) 实践环节(实践活动和学术活动)

研究生在学期间必须参与的实践活动和学术活动采取学分制, 统称为实践环节。

1. 实践活动

实践活动是指硕士研究生培养过程中必须完成的教学实践、专业实习及论文选题等培养环节。加强实践环节训练, 是提高硕士研究生适应能力的重要手段。实践活动可采取教学实践、专业实习、文献阅读、参加工程项目的实践锻炼等多种形式。其中教学实践可采取辅导答疑、批改作业、指导本科生实验、实习、课程设计, 辅导毕业设计等形式, 专业实习根据各专业的实际情况而定, 两者可相互调剂。第二学期开始, 由导师安排组织, 考核成绩为通过或不通过。通过者取得1个学分。

2. 学术活动

硕士研究生在学期间, 必须参与不少于10次的学术活动(学校及以上学术活动不少于2次、学院学术活动不少于8次), 其中每人必须发表四次学术报告(参加校外学术活动者, 须提交学会论文集, 仅限于发表者)。研究生须认真填写《常州大学研究生学术报告记录本》。考核成绩分为合格或不合格, 经所在学院审核后, 合格者可取得1个学分。

六、学位论文

学位论文是衡量研究生学术水平的重要依据, 研究生学位论文工作是研究生培养的重要环节, 是培养研究生创新能力的主要手段。

学位论文工作的一般程序: 文献阅读和调研—开题报告—科学研究—撰写论文—论文答辩。

(一) 学位论文的选题与开题

硕士研究生在入学后一年至一年半内, 为课程学习和开题阶段。在此期间, 研究生除系统学习公共课、基础理论课和专业课之外, 还应在导师的指导下有计划地查阅大量文献资料, 进行必要的课题调研, 把握本研究领域国内外发展现状和研究动态。

1. 论文选题的基本要求

学位论文选题应具有促进社会、经济、文化发展和科技进步的学术价值与实践

意义，应从本学科出发，选择既有很强实际应用背景，又有较为深刻的学术研究内涵的课题，也可选择结合生产实践、解决重大实际问题的课题。

课题要立足学科前沿，具有先进性和创新性，使研究生有可能在论文中提出新见解，通过研究有所发现、有所发明，对某个学科方向或技术领域有所推动；课题要有可行性，使论文提出的工作构想与思路，能够在本校或国内外有关单位的实验条件下取得足够的实验验证或揭示。课题工作量和难易度应适当，使研究生能在规定时间内取得预期成果。论文选题应该尽量结合本学科专业课题组或导师的科研课题、并且结合研究生的科研基础和个人特长进行。

2. 论文开题的基本要求

研究生在导师的指导下，确定论文课题，撰写学位论文开题报告，对所选课题的立论依据、研究方案、研究基础和经费预算等做出全面介绍并进行论证。研究生论文开题必须以学术报告会形式进行，开题报告的具体要求按《常州大学硕士学位论文选题及开题报告规定》执行。

（二）学位论文的基本要求

1. 学位论文工作是对研究生从事科学研究的综合训练，应在导师的指导下由研究生本人独立完成。

2. 论文应表明作者已广泛阅读过与其有关的国内外文献，文献阅读量及参考文献应不少于开题报告中规定的要求。

3. 论文应科学运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段进行较为系统的论证，体现出应有的学术研究基础和能力；论文成果在研究设计与方法、学科理论与规律、关键技术与路径等方面有所创新，具有应用价值。

4. 为确保学位论文的质量，必须确保足够的研究工作时间，从开题报告通过之日起用于学位论文工作时间不少于一年。

（三）学位论文的撰写要求

1. 文本体例完整，层次清晰，重点突出，引言简明，论证充分，结论严谨，无科学性错误；

2. 逻辑结构严密，语言表达准确流畅，数据、图表、参考文献、引用标注符合学术规范；

3. 学位论文格式要求按《常州大学硕士学位论文格式》执行。

（四）发表学术论文的要求

研究生在学期间应积极撰写学术论文，获取一定的科研成果，具体要求按《常州大学关于研究生申请硕士学位发表学术论文的规定》和各学院（学科）制定的高要求执行。

（五）学位论文的评阅、论文答辩

学位论文送审前，由学院组织进行论文形式审查，审查不合格的学位论文须返回修改，修改后的学位论文须再次审查（由此造成送审时间不足而影响按时毕业的，由论文作者自行负责）。学院将审查结果提交研究生院备案，学位论文通过形式审查后方可进入论文评阅和论文答辩等相关工作，具体按《常州大学硕士学位授予工作细则》、《常州大学研究生硕士学位论文答辩实施细则》等文件要求执行。

七、中期考核

硕士研究生在学位论文开题之后须进行中期考核，及时检查和总结研究生入学以来的思想政治表现、课程学习、开题报告及课题研究进展情况。中期考核具体办法按《常州大学硕士研究生中期考核规定》执行。

八、学籍与学位

硕士研究生在校期间学籍与学位授予按《常州大学研究生学籍管理规定》、《常州大学硕士学位授予工作细则》等相关规定执行。

九、培养管理

各学院应由主管研究生的领导负责硕士研究生培养工作。各学院在培养工作方面的主要职责是：组织贯彻有关硕士研究生培养工作的方针、政策、规章制度；审核本学院各专业硕士研究生的培养方案和培养计划；组织开设本学院研究生的有关课程；组织制订课程教学大纲；审批教材和课程考核办法；组织有关人员协助指导教师进行培养工作；定期检查研究生的学习情况；组织论文答辩；总结研究生培养工作经验；审批任课教师资格；落实本学院研究生培养条件；提出对研究生学籍处理的意见；检查本学院研究生培养情况，总结交流研究生培养工作的经验并提出改进措施。

各学院要指定专人(研究生秘书)负责硕士研究生的教学管理工作。如教学安排、成绩管理、学位工作和学籍管理等。

十、附则

本总则由研究生院负责解释，自 2018 级学术学位硕士研究生开始执行。

0805 材料科学与工程

一、学科专业简介

“材料科学与工程”一级学科下设材料物理与化学、材料学和材料加工工程 3 个二级学科，拥有江苏省国家重点实验室培育点、江苏省首批协同创新中心、省优势学科以及国家级实验教学示范中心等科研教学平台，已构建完整的本、硕、博创新人才培养体系。学科拥有一批以博导和教授领衔的学科方向带头人和一支结构合理的教师队伍。现有专任教师 65 人，博士比例 93.8%、海外经历的教师 56 人、教授 23 人。

学科拥有江苏省光伏科学与工程江苏省协同创新中心（首批）、“光伏工程科学”江苏省国家重点实验室培育建设点、“新能源材料科学与工程”江苏省优势学科、“江苏省太阳能电池材料与技术”重点实验室、“江苏省材料表面科学与技术”重点实验室、“江苏省环境友好高分子材料”重点实验室、江苏省中小企业新能源材料产业公共技术服务平台以及多个省级工程技术中心。

二、培养目标

培养适应社会主义建设事业需要，德、智、体全面发展的材料领域高级专门人才。

掌握马克思主义理论和新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，具有正确的人生观、价值观和世界观，遵纪守法，品德良好，身心健康，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。培养实事求是、坚持真理、学风严谨，具有创新意识的人才。

掌握坚实的材料学科基础理论和专门知识，具有多学科相互交叉和渗透的知识，了解本学科的研究发展前沿；具有熟练运用外语与计算机的能力，能熟练地阅读专业外文文献资料及撰写论文摘要。具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力，在科学或专门技术上有新见解，具有创新创业意识和国际视野。在相关领域能胜任教学、科研、技术开发及管理工作。

三、学制与学习年限

本专业硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、学科研究方向

1、新能源材料与器件

- (1) 太阳能电池材料与器件
- (2) 储能材料与器件
- (3) 光电薄膜材料的制备及其应用
- (4) 有机聚合物光电转换材料与器件

2、纳米功能材料

- (1) 压电和铁电陶瓷纤维及复合材料
- (2) 新型碳材料
- (3) 光电信息材料
- (4) 新型功能无机非金属材料

3、金属材料表面工程

- (1) 先进金属材料
- (2) 金属材料制备与加工
- (3) 金属热处理
- (4) 材料表面与界面

4、高分子材料与工程

- (1) 高分子材料高性能化与功能化
- (2) 聚合物合成与结构性能
- (3) 有机聚合物光电薄膜加工
- (4) 高分子材料成型加工

五、课程设置与学分要求

本专业硕士研究生课程分为学位课、选修课和实践环节。总学分不少于 30 分，其中学位课不少于 18 学分，选修课不少于 10 学分，实践环节为 2 学分（学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。强化学术道德规范，本专业研究生必须至少参加 1 次学院组织的学术道德建设专题讲座。

具体课程与学分如下：

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	材料表面与界面	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	≥8 学分
	数据与图形处理软件及应用	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	固体物理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	结晶化学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	材料热力学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	高等高分子化学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	聚合物结构与性能	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	晶体缺陷与材料性能	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	材料测试与表征技术（1）	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
	材料测试与表征技术（2）	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	
C 类专业选修课	半导体物理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考试	≥8 学分
	聚合物反应性加工	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进聚合物材料研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	聚合物共混改性原理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	有机及高分子合成	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进材料研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进金属材料制备与加工原理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	功能材料概论	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	科技论文写作	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	纳米材料科学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	电化学原理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	新型电池研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
D 类公共选修课	溶胶—凝胶原理与技术	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	≥2 学分
	生物医用材料	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
实践环节	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	1 学分
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	学术活动（学术报告≥25 次）		1				考核	
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门；

B 类课《材料测试与表征技术（1）》和《材料测试与表征技术（2）》二选一。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0703 化学

一、学科简介

常州大学化学学科是江苏省“十三五”重点培育学科, 下设有机化学、无机化学、物理化学、分析化学、高分子化学与物理五个二级学科。面向化学化工传统产业和新材料、生物医药和新能源等新兴产业中的化学关键科学问题开展研究, 形成了有机合成化学、无机材料化学、微纳界面电化学和功能高分子化学等学科方向。

学科队伍结构合理, 创新能力强。专任教师中教授 30 人, 副教授 6 人, 博士生导师 5 人, 具有博士学位的教师比例超过 90%, 具有海外研修经历的教师比例达 75%。拥有国务院政府特殊津贴获得者 2 人, 国家百千万人才 1 人, 教育部新世纪优秀人才 1 人, 江苏省 333 工程(第二层次) 1 人, 江苏省“双创”人才 2 人, 江苏省教学名师 1 人, 江苏省杰青 1 人, 省科技创新团队 3 个。

学科实力发展强劲。近五年在有机合成、无机功能材料、电化学、功能聚合物等领域取得了一批代表性成果, 在 Chem. Soc. Rev.、JACS、Angew. Chem. Int. Ed.、Adv. Mater. 等期刊上发表了一批高水平论文, 先后承担省部级以上项目 100 余项, 其中国家自然科学基金重点项目 1 项、面上项目 56 项; 获省部级以上科技奖励 6 项。

学科拥有国家级实验教学示范中心、省协同创新中心、省部级重点实验室等一批教学省部级教学科研平台, 拥有 500M 核磁共振波谱仪、高分辨透射电镜、X 射线粉末衍射仪、X 射线单晶衍射仪、哈克转矩流变仪系统、场发射扫描电镜、智能重量分析仪等一批先进分析测试仪器, 为高层次人才培养和科研创新提供了有力支撑。

二、培养目标

培养学生坚决拥护中国共产党的领导, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 具有强烈的家国情怀、宽广的国际视野和良好的职业素养, 遵纪守法, 团结协作, 学风严谨, 勇于创新, 乐于奉献。

培养学生具有化学专业领域全面、扎实的基础理论知识, 并对本学科前沿和发展现状有全面深入的了解。培养具有独立从事科学研究、项目研发、技术管理、解决关键科学技术问题和学科交叉融合能力的高层次、复合型人才。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案(总则)》实施。

四、研究方向

- (1) 无机功能材料；功能配合物
- (2) 电化学与生物传感器；色谱分析
- (3) 有机合成与分析；金属有机化学
- (4) 表面物理化学；催化化学；电化学
- (5) 聚合物材料的制备及应用研究；功能高分子材料的合成及性能

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	波谱分析(理)	36	2	1	石化学院	讲授	考试	
B 类学位课	工程伦理（必选）	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	≥8 学分
	高等无机化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等有机化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等物理化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等高分子化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代分析技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等结构化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	催化原理	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代有机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等无机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	聚合物结构与性能	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
C 类专业选修课	文献检索与阅读（必选）	32	2	2	石化学院	研讨	考查	≥8 学分
	配位化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	应用电化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	绿色化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	超分子化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	金属有机化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	胶体与表面化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	色谱与分离方法	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	分子模拟基础	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代化学研究进展	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	专业英语与科技论文写作(理)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	材料化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	材料表面与界面	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	聚合物共混改性原理	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	先进聚合物材料研究进展	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
D类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动（听讲座次数≥15次）		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0817 化学工程与技术

一、学科简介

化学工程与技术一级学科是我校最早成立、长期重点建设的学科之一，形成了以石油加工、基本有机化工和精细石油化工为特色的学科体系。学科点包含化学工程、化学工艺、应用化学、生物化工和工业催化五个二级学科。

本学科获得江苏省优势学科建设工程立项，其中化学工艺二级学科是江苏省重点学科，应用化学二级学科是中国石化集团公司重点学科。作为江苏省优秀学科梯队，学科队伍年龄、职称、知识结构合理，其中教授 40 人，副教授 14 人，博士 48 人，博士比例达到 84%。拥有国务院政府特殊津贴获得者 5 人，国家百千万人才 1 人，外专千人计划 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，江苏省 333 工程（第二层次）2 人，江苏省“双创”人才 3 人，江苏省教学名师 1 人，江苏省杰青 1 人，省科技创新团队 4 个。

学科科研成果显著，在工业催化、节能减排、绿色合成、资源利用、新能源等领域取得了一批具有国际先进水平的代表性成果，在国内外和我国石油石化行业形成了较高的知名度。近五年先后承担省部级以上项目 200 项，其中国家科技支撑计划项目 1 项，国家自然科学基金重点项目 1 项，国家 863 计划项目 1 项；获省部级以上科技奖励 18 项，其中江苏省科技进步一等奖 2 项，中国石油和化学工业联合会技术发明奖、科技进步奖各 1 项；科研经费 1.5 亿元；在 JACS、J. Catal.、AIChE J.、Chem. Eng. Sci.、Ind. Eng. Chem. Res. 等期刊发表 SCI、EI 论文 800 余篇，授权专利 200 余项。

学院拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个省协同创新中心、3 个省级重点实验室和 1 个省级实验教学共享平台。拥有 500M 核磁共振波谱仪、高分辨透射电镜、X 射线粉末衍射仪、X 射线单晶衍射仪、哈克转矩流变仪系统、场发射扫描电镜、智能重量分析仪等一批先进分析测试仪器，为高层次人才培养和科研创新提供了有力支撑。

二、培养目标

培养学生坚决拥护中国共产党的领导；树立正确的世界观、人生观和价值观；具有强烈的家国情怀、宽广的国际视野和良好的职业素养；遵纪守法，团结协作，学风

严谨，勇于创新，乐于奉献。

培养学生具有扎实的化工基础理论和专业知识，对化工学科前沿科学技术的发展现状有较全面深入的了解。培养具有独立从事科学研究、技术管理、工程应用能力的高层次、复合型人才。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

- (1) 新型分离材料及分离过程研究
- (2) 现代油品加工工艺与技术
- (3) 新型催化材料及催化反应工艺
- (4) 精细化学品绿色合成技术
- (5) 生物制造与生物质工业转化技术

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	工程伦理（必选）	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	≥6 学分
	高等反应工程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等分离工程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	传递过程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等化工热力学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代分析技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	波谱分析(工)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	应用催化	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	化工过程分析与优化	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代有机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代微生物技术	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考试	
	生化反应动力学与反应器	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考试	
C 类专业选修	文献检索与阅读（必选）	32	2	2	石化学院	研讨	考查	≥8 学分
	应用电化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	胶体与表面化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
课	化工节能技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	分子模拟基础	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	绿色化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	高等无机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	化工过程计算	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	精细有机合成与工艺	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代石油加工技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代化工研究进展	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	专业英语与科技论文写作(工)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代分子生物学	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考查	
	现代生物技术	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考查	
	生物催化工艺学	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考查	
	药物设计与DS软件应用	32	2	1	制药学院	讲授/研讨	考查	
D 类 公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
	石油化工法律原理与实务	16	1	1	法学院	讲授	考查	
	能源与环境发展战略	16	1	1	石化学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动（听讲座次数≥15次）		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0817Z1 制药工程

一、学科简介

制药工程是由化学、药学、工程学、生物学和相关管理法规相互渗透而形成的新兴交叉学科，属于化学和制药类的前沿学科领域；是化学、药学、工程学的应用学科，是运用化学、药学、工程学、生物学、管理学及相关学科理论和技术手段制造药品的实践工程。

制药工程学科方向依托我校化学工程一级学科，具有深厚的建设基础和长久的发展历史。本学科师资力量强，师资队伍年龄、职称、知识结构合理。其中有教育部特聘长江学者 1 人，正副教授 23 人，教授 10 人，占比 30%以上；博士比例达 88%，70%以上具有海外学习或研修背景。学科承担了国家科技支撑计划、国家自然科学基金、省部级重点攻关及企业委托开发等各类研究开发项目，取得了一大批科技成果，获得多项省部级科技进步奖，为制药领域的发展做出了贡献，为国内制药行业输送了大量的技术人才。学校坚持工程特色，发挥多学科交叉优势，把培养高层次工程技术专业人才作为人才培养的目标。学校选拔了一批有扎实的理论基础功底，又有丰富工程技术与开发实践经验的高级职称教师组成了制药工程学科方向硕士研究生导师组，从而为培养高层次、复合型工程技术和工程管理人才提供充分的保障。

本学科坚持“以工科为主、医药渗透”的原则，开展化学制药、天然产物制药和生物制药等领域的研究，寻求共性知识和规律，强化药品生产过程的特殊性及工程化制药，主要解决药品生产过程中的工程技术问题和实施《药品生产质量管理规范》(GMP)。该学科专业以化学、药学、工程学和生物技术为基础，探索制造药物的基本原理及实现工业化生产的工程技术，包括新工艺、新设备、GMP 管理等方面的研究、开发、放大、设计、质控与优化等，最终实现药品生产的规模化和规范化。

二、培养目标

本学科把立德树人作为研究生教育的根本任务，以医药行业需求为导向，以制药工程理论研究、实践研究、创新能力培养、创业精神培育为重点，培养德智体美全面发展的高层次制药工程专业人才。要求本学科培养的制药工程专业学位硕士研究生达到如下目标：

拥护党和中央政府为我国改革、建设与发展事业制定的基本路线和方针政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的家国情怀、良好的职业道德和敬业精神，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，乐于奉献，身心健康。

掌握制药工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，对制药工程学科前沿科学技术的发展现状有全面深入的了解，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，勇于创新，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担制药工程专业技术或管理工作，具有独立从事科学研究、项目研发、技术管理、解决关键科学技术问题和学科交叉融合能力，具有良好的职业素养。

掌握一门外国语，具有较宽广的国际视野。

三、研究方向

- (1) 化学制药
- (2) 生物制药
- (3) 天然产物与中药
- (4) 药物制剂
- (5) 药品质量控制与管理

四、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

五、课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 公共学位课程	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语-英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 专业学位课程	制药反应与分离工程原理	32	2	1	药学院	讲授	考试	≥6 学分
	高等反应工程	32	2	1	石化学院	讲授	考试	
	高等分离工程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代制药工艺学	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	现代有机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	药物新剂型与新技术	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	药物质量管理规范选论	16	1	1	药学院	讲授	考试	
	药事管理与法规	16	1	1	药学院	讲授	考试	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	波谱分析(工)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	工程伦理(必选)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
C 专业 选修课程	制药工程前沿概论	32	2	1	药学院	讲授	考试	≥8 学分
	医药文献的网络检索方法	16	1	1	药学院	讲授	考试	
	药物设计与 DS 软件应用	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	新药研发与申报	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	药事管理与法规	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	现代分析技术与应用	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	现代药物合成	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	精细有机合成与工艺	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代化工研究进展	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	科技论文写作	16	1	1	药学院	讲授	考试	
	新药药理与毒理	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	药物动力学	32	2	1	药学院	讲授	考试	
	现代生物技术	32	2	1	药学院	讲授	考试	
D 公共 选修课程	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	能源与环境发展战略	16	1	1	石化学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动（听讲座次数≥15 次）						考核	1 学分
	实践活动						考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0830 环境科学与工程

一、学科简介

常州大学“环境科学与工程”学科是江苏省“十三五”重点（培育）学科，下设环境科学和环境工程 2 个二级学科。2003 年获得环境工程硕士学位授权点，2006 年获得环境科学硕士学位授权点，2010 年获得环境科学与工程一级学位授权点。

学科现有专任教师 37 人，其中教授 13 人，副高职称 16 人，具有博士学位 29 人；45 岁以下教师中具有博士学位者比例 88%，35 岁以下教师全部具有博士学位。拥有江苏省有突出中青年专家 1 人、江苏省“333”工程学术技术带头人 3 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才 2 人。

学科拥有江苏省实验教学示范中心 1 个、常州市重点实验室 2 个、江苏省研究生工作站 12 个，学院分析测试中心配备了液相色谱/质谱联用仪、气相色谱/质谱联用仪、总有机卤素分析仪、扫描电镜、液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收光谱仪、原子荧光光谱仪、总有机碳/总氮分析仪等大型仪器设备。

学科近五年承担纵向科研项目 60 多项，其中国家自然科学基金 23 项，横向课题 200 多项，年经费到账 800~1000 万元。获省部级科技进步奖 8 项，出版著作和教材 16 部，发表学术论文近 300 篇，其中被 SCI 收录近 100 篇，授权发明专利 120 余件。

二、培养目标

培养学生坚决拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的家国情怀、宽广的国际视野和良好的职业素养，遵纪守法，团结协作，学风严谨，勇于创新，乐于奉献。

培养学生具有环境科学与工程专业领域全面、扎实的基础理论知识，对本学科前沿科学技术进展有全面深入的了解。培养具备独立从事科学研究、学术交流、技术研发和项目管理能力，能够解决本学科领域复杂工程问题和关键科学问题的高层次复合型人才。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

我校环境科学与工程学科紧扣国家环境保护的战略需求和长三角地区、太湖流域环境保护的科技与人才需求，加大人才引进力度，组建优势学科团队，注重学科交叉，加强内涵建设，逐步形成了下列具有一定优势和特色的研究方向：

- (1) 水污染控制与生态修复
- (2) 污染场地修复理论与技术
- (3) 重金属污染防治理论与技术
- (4) 环境功能材料制备及应用

五、课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语-英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	环境学原理	32	2	1	环境学院	讲授	考试	≥6 学分
	高等环境化学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等环境微生物学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	污染生态学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	水污染控制原理与工艺	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
C 类专业选修课	水处理动力学和数学模型	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	≥8 学分
	大气污染控制技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	污染土壤修复原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	固体废弃物污染控制原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	环境功能材料（双语）	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	环境分析测试技术	32	2	1	环境学院	讲授实验	考查	
	水环境实验技术	32	2	1	环境学院	讲授实验	考查	
	信息检索与科技论文写作	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	环境规划与系统分析	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	环境保护与可持续发展	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	环境科学与工程学术前沿	32	2	1	环境学院	讲座讨论	考查	
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0837 安全科学与工程

一、学科简介

“安全科学与工程”是安全科学基础理论和安全工程技术与管理以及实践相结合的学科、专业和范畴的总称，是公共安全的骨干支撑学科，涉及自然灾害、事故灾害、公共卫生、社会安全等多个领域和行业，围绕公共安全体系三角形理论模型中的突发事件、承灾载体、应急管理三条主线及其相互作用开展研究。主要学科方向包括：揭示安全客观规律并提供学科理论、应用理论和专业理论的安全科学；保证人们在生产和生活中生命及健康得到保障、身体及设备财产不受到损害且提供直接和间接保障的安全技术；综合运用系统论、运筹学、概率论、决策论、数理统计、控制论以及安全科学理论等知识，研究安全系统的分析、规划、设计、组织、管理、评价与控制等问题的安全系统工程；为实现安全而组织和使用人力、物力、财力和环境等各种资源过程的安全与应急管理；认知职业安全健康机制和规律，研究环境毒理与职业危害及其管理等理论与方法的职业安全健康等学科。

常州大学“安全科学与工程”是江苏省“十二五”、“十三五”重点培育学科。经过多年的发展，本学科面向国家和石油石化行业需求，突出石油石化安全特色，依托江苏省人民政府与中国“三大石油公司”共建常州大学的优势，同时依托长三角地域优势，政产学研紧密结合，不断凝炼学科方向，强化团队与人才建设，并形成了4个相对稳定、特色鲜明的研究方向：化工安全、油气储运安全、消防与城市公共安全和安全检测与监控。

学科队伍结构合理，拥有一支以教授和副教授为主体，以中青年博士、硕士为骨干的教学研究队伍。现有专任专业教师18人，其中教授5人，副教授2人，高级工程师1人，硕士生导师8人，具有博士学位9人，在职博士1人，其中中组部国家“万人计划”教学名师、享受国务院政府特殊津贴专家、教育部“全国优秀教师”、“江苏高校大学生最喜爱的教师”、教育部安全工程专业教学指导委员会教材委员会委员1人、国家外专1人，江苏省“333工程”人选1名，江苏省青蓝工程中青年学术带头人2人、国家安全生产专家组成员2人、江苏省安全生产委员会专家2人、常州市安全生产专家3人、常州市“五一”劳动奖章获得者2人，校学术带头人3人。学科设有安全工程系、安全工程研究所、安全工程实验中心，具有国家安监总局油气储运安全技术创新中心、农业部农产品质量安全风险评估实验站、江苏省环

境与安全实训教学示范中心、江苏省企业研究生工作站等省部级平台，为本学科人才培养提供了有力支撑。

二、培养目标

安全科学与工程学科培养的硕士研究生应具有坚实的自然科学与人文社会科学基础和扎实的工科基础理论知识与安全专业基础，具有较强的安全工程设计与施工能力、自我获取知识的能力、创新与创业精神、社会交往能力、组织管理能力和国际化视野，培养从事安全科学研究、安全技术开发、安全管理等方面的复合型高层次安全科学与工程领域的工程技术和管理人员。

三、学习年限

本专业为学术学位硕士研究生，学制为3年。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过5年，逾期作自动退学处理。

四、主要研究方向

安全科学与工程学科坚持依托石油化工行业、服务地方的定位，注重特色，逐步形成以下具有一定特色和优势的研究领域和方向：

- (1) 化工安全
- (2) 油气储运安全
- (3) 消防与城市公共安全
- (4) 安全检测与监控

五、课程设置和课程列表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	数理方程	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B类学位课	安全科学原理	32	2	1	环境学院	讲授	考试	6学分
	高等流体力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	安全分析与计算方法	32	2	1	环境学院	讲授	考试	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
C 类专业选修课	火灾科学与消防工程	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	≥8 学分
	化工风险控制技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	石油天然气安全工程	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	公共安全学	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	现代安全管理	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	安全仿真技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	安全检测技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	信息检索与科技论文写作	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	安全科学前沿讲座	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
E 实践环节	学术活动（听讲座次数≥10次）		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0814 土木工程

一、学科简介

本学科创建于 1993 年，现有土木工程、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程和工程管理 4 个本科专业，已培养本科毕业生 1500 余人。2005 年起依托环境科学与工程一级学科硕士点招生，累计培养硕士研究生 200 余人。2014-2015 年依托环境科学与工程一级学科硕士点自主设置土木环境工程二级学科硕士点，已培养毕业两届 12 名硕士研究生。2014 年起与德国莱比锡应用技术大学联合培养“结构工程”硕士研究生，已毕业 3 届 23 名研究生。本学科现有专任教师 46 人，其中教授 7 人，副教授 14 人，副高以上职称占比 46%，具有博士学位的教师 31 人，占比 67%，其中博士后 6 人。硕士生导师 21 人，其中江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 1 人，具有海外知名高校或科研机构访学或研修背景 11 人。

本学科注重理论与应用研究并重，紧密结合学科前沿和地方经济发展亟待解决的关键问题，在结构工程、市政工程和土木工程材料三个方向的研究形成了鲜明的特色，其中基于灾变控制的地震、火灾作用下混凝土结构可靠性、基于海绵城市理念的水资源利用、基于固体废弃物利用的气凝胶等土木工程材料研究，在同行中具有较高的知名度与影响力。近 5 年主持国家自然科学基金 11 项、十三五国家水体污染控制与治理科技重大专项子课题 2 项、江苏省自然基金自然科学基金等省市级纵向科研课题 20 项，科研经费总额 2393 万元，其中纵向经费 713 万元；获得省部级以上科技进步奖 1 项，还有多项成果转化为实际生产力；共发表论文 200 余篇，其中被 SCI、EI 检索收录 80 余篇，拥有授权专利 43 项，出版教材与专著 18 部。现有 2 个省部级重点实验室，2 个省部级研究中心，1 个省级实践教学示范中心，拥有常州市建筑节能技术重点实验室，20 余家校内外实习基地，20 多个与企业共建研发中心（研究所、实验室），形成了独具特色的科学研究与教学平台，为本学科开展研究生教育奠定了坚实的基础。

二、培养目标

培养适应时代要求的高素质和高水平的人才。要求硕士研究生做到：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表的基本原理；热爱祖

国，遵纪守法，品德良好，实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德和素质。

2. 掌握本学科内坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉本专业国内外研究的历史、现状及发展趋势。

3. 较熟练地掌握一门外语（英），具有独立从事科学研究、教学和从事本专业技术工作的能力。

4. 具有成熟健全的心理和健康的体魄。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

（1）结构工程

（2）市政工程

（3）土木工程材料

五、课程设置和课程列表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B类学位课	高等混凝土结构理论	32	2	1	环境学院	讲授	考试	≥6 学分
	弹塑性力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等结构动力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	数理统计与随机过程	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	流变学基础	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等土木工程材料	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等工程热力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	损伤力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等化学分析与仪器	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	现代给水处理工艺理论与应用	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	废水处理原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	建筑给排水系统理论与应用	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等流体力学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
C类专	现代节能技术	32	2	1	环境学院	讲授	考试	≥8 学

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
业选 修课	现代抗震理论与设计	32	2	1	环境学院	讲授	考查	分
	土木工程学科前沿讲座	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	饮用水安全保障技术	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	废水处理新技术	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	水环境实验技术	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	环境功能材料与应用	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	海绵城市原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	污泥和固体废弃物资源化应用	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	数值计算与力学仿真技术	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	施工材料与环境	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	有限元法/平面结构	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	扩展基础	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	复合材料结构	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	能源效益与环保建设	48	3	1	环境学院	讲座	考查	
	科技论文写作	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
	水科学与工程前沿讲座	32	2	1	环境学院	讲授	考查	
D类公 共选 修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学 分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践 环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0802 机械工程

一、学科简介

机械工程专业具有一级学科硕士学位授予权，经过 20 余年的积累和发展，本学科已形成了由 35 名成员组成的学术团队，其中，正高职称 14 人，博士 17 人。团队成员中有新世纪百千万人才工程国家级人选 1 名、享受国务院特殊津贴的中青年专家 1 名、江苏省“333 工程”第一层次培养对象人选 1 人、江苏省有突出贡献的中青年专家 1 名及其他省级学科学术带头人 7 名，师资力量较为雄厚。受益于江苏省政府与中石油、中石化、中海油共建常州大学的平台，以及与中车集团的产学研合作关系，进行人才协同培养。在学术研究和科技创新方面，开展并联机器人机构设计、新能源装备设计与制造、机械表面制造技术及失效研究、石化机械装备结构可靠性与完整性、机电一体化工程、轨道车辆可靠性及安全性技术等方面的研究，部分研究方向处于国际先进或国内领先水平。

近五年来，本学科承担国家、省部委以上科研项目 46 项，其中，国家自然科学基金项目重点项目、面上项目、国家“863 计划”等 16 项，发表论文 517 篇，著作 3 部，发明专利授权 153 项；“多晶硅冷氢化生产核心专用加热合成反应器成套工艺装备”，于 2012 年获国家科技进步二等奖；热法磷酸新工艺及装备项目，于 2008 年获得国家技术发明二等奖；其他获省部级科技奖 13 项。目前，承担省内外 280 余家企事业单位委托研发项目经费总额超过 4600 万元。

二、培养目标

(1) 系统掌握马克思主义基本原理，树立正确的人生观，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义建设服务。

(2) 具有严谨的治学态度、优良的科学作风和学术道德；具有本学科扎实的基础理论和深入系统的专门知识；具有学术创新能力、开拓精神和独立从事机械工程学科领域高水平科学研究工作的能力；学术视野开阔，熟悉相关学科的基础理论和知识，善于在研究工作中与其它学科交叉渗透；在科学或工程技术上做出创新性成果；具有良好的文化素养和综合素质。

(3) 能熟练地运用一门外国语。

三、学习年限

学术学位硕士研究生的学制为3年。如确有必要，可申请延长学习时间，但最长一般不超过5年，逾期作自动退学处理。

四、主要研究方向

(1) 机械制造及其自动化（具体包括精密制造技术、特种加工技术、模具表面改性处理技术、数字化设计与制造、先进材料加工技术）

(2) 机械设计及理论（具体包括机器人机构设计与分析、并联运动装备设计与分析、现代设计方法）

(3) 机械电子工程（具体包括智能机器人及控制工程、机电一体化技术、伺服控制技术、精密测量与智能仪表技术、智能检测与控制技术）

(4) 车辆工程（具体包括轨道车辆关键零部件研究、轨道车辆减振降噪技术、轨道车辆空气动力学）

(5) 微纳机械设计与制造（具体包括微纳结构与力学、微纳制造技术、微纳机械设计、微纳传感与检测）

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B类专业学位课	机械动力学	32	2	1	机械学院	讲授	考试	≥6学分
	现代设计方法	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	先进制造技术	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	矩阵理论	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	现代控制工程	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	弹塑性力学	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
C类专业选修课	机械振动学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	≥8学分
	有限元法应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	测试技术与故障诊断	32	2	1	机械学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	机器人机构分析与综合	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	微纳器件设计与制造	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	科技论文写作	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	MATLAB 编程及高级应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	机器人运动学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	机电系统分析与设计	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	精密制造技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	模具表面改性处理技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	系统可靠性工程	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	机械摩擦学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0807 动力工程及工程热物理

一、学科简介

动力工程及工程热物理一级学科作为我校最早成立、长期重点建设的学科之一，已经历了 40 年的发展和积累，下属化工过程机械学科 2000 年被评为中国石化总公司重点学科，2006 年被评为江苏省“十一五”重点学科，2011 年“动力工程及工程热物理”学科被评为省“十二五”重点（培育）学科，于 2016 年以良好成绩通过验收，并再次获批省“十三五”重点（培育）学科。

本授权点依托江苏省政府与中石化、中石油和中海油共建常州大学平台以及强大的江苏省装备制造产业，通过“多元化协同培养机制”，聚集各方资源，着力内涵建设，学科已逐步成长为注重国际化、突出学科交叉、贴近石油与化工行业和地方产业发展的特色重点学科。学科队伍年龄、职称、知识结构合理，其中教授 13 人，副教授 16 人，博士 26 人，博士比例达到 60%，45 岁以下高级职称教师达 63%以上，近年来学科取得了突出的研究成果，分获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖各 1 项，省部级科技奖励近 20 项。

学科与国民经济需求紧密关联，在“中国制造 2025”及大力提倡能源高效利用的背景下，主动融入石油石化行业及江苏乃至长三角地区的经济发展，为社会输送优秀的高级研究及应用型人才，并为石油石化行业和地方产业提供有力的技术成果支撑。

二、培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的，具有正确的人生观、健康的体魄和心理，严谨求实的科学作风；能熟练掌握有关动力工程及工程热物理基本原理和基本理论，了解本领域国内外研究状况以及新的发展动态；具有良好的计算机和现代实验技能，能熟练地阅读动力工程及工程热物理专业外文资料，具有良好的科技论文写作能力，具有独立开展科学研究和技术研发的能力，具备独立进行研究开发和工程设计等方面能力的高级创新型研究人才。

三、学习年限

学术学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、主要研究方向

- (1) 流体工程科学与技术
- (2) 热能工程及节能环保技术
- (3) 过程装备完整性与再制造
- (4) 新能源技术研究
- (5) 过程装备智能化与信息化

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
B 类学位课	高等流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	≥6 学分
	高等传热学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	
	弹塑性力学	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	高等工程热力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	
C 类专业选修课	MATLAB 编程及高级应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	≥8 学分
	材料腐蚀学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	过程装备技术进展及研讨	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	有限元法及应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	计算流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	科技论文写作	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	粉体工程技术及应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	断裂力学及工程应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	两相流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	工程热物理研究进展	32	2	1	石油工程	讲授	考查	
	分离工程	32	2	1	机械学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	工业过程仪器与控制	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	节能技术	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	系统可靠性工程	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	新能源开发利用技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	强化传热技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	循环流化床锅炉	32	2	1	石油工程	讲座	考查	
	热力系统与设备优化	32	2	1	石油工程	讲授	考查	
	机械工程现代测控技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	高等燃烧学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	机械摩擦学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	技术经济学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0820 石油与天然气工程

一、学科简介

石油与天然气工程一级学科是我校较早成立、长期重点建设的学科之一，是江苏省“十三五”重点（培育）学科，涵盖油气井工程、油气田开发工程、油气储运工程三个二级学科。本学科主要学科方向包括油气藏工程、钻井工程、油气生产工程、油气储运工程。

常州大学石油与天然气工程学科是江苏省内唯一主要研究油气生产储运理论与技术的学科，学科特色鲜明，填补了江苏省内同类学科的空白。2011 年三大石油公司与江苏省签约共建常州大学。本学科拥有一支经验丰富的研究生导师队伍，具有较强的科技创新与成果转化能力，人才培养质量高，就业率高。

本学科拥有“石油钻采与储运工程（国家级）虚拟仿真实验教学中心”、常州大学-中国石化华东石油局工程实践教育中心（国家级）、国家安监总局“油气储运安全技术创新中心”、江苏省油气储运技术重点实验室、江苏省油气井口装备工程技术研究中心、江苏省油气储运工程实验教学示范中心、江苏省石油与天然气工程实践教育中心等实践教学和科研平台，并与苏净集团等企业共建了多家江苏省研究生工作站。学科教师先后承担国家科技支撑计划等国家级项目和江苏省产学研前瞻项目、中石油科技创新基金等省部级项目，与江苏油田分公司、江苏省石油公司、港华燃气有限公司等企业科研合作密切，科研经费充足；本学科注重开展学术交流与合作，已招收留学生研究生，研究生培养管理机制体制健全。

二、培养目标

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，身心健康、品德优良，能胜任工作和学习任务，具有严谨求实的科学态度和学术作风，具备良好的科学道德。

（二）掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有独立从事科学研究和解决复杂工程问题的能力，在某一研究方向上有较深入的研究，并有所创新；具备学科交叉融合特征，了解经营管理知识，有较强的自学和终身学习能力；掌握一门外语，能够熟练阅读和撰写论文，并具有一定的听说能力；培养石油与天然气工程领域工程实践能力强、创新能力强的“新工科”人才。

三、学习年限

全日制硕士研究生的学习年限一般为 3 年。全日制攻读硕士学位的研究生学习年限一般不超过 5 年。

四、主要研究方向

- (1) 油气井工程，主要研究领域包括钻井工程、完井工程等。
- (2) 油气田开发工程，主要研究领域包括油气藏工程、油气生产工程等。
- (3) 油气储运工程，主要研究领域包括油气长距离管输技术、多相流及油气田集输技术、油气储运系统安全与环境保护技术、天然气储存与利用技术等。

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	弹塑性力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	≥6 学分
	油气井管柱力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等渗流力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	油藏数值模拟	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	气液两相流理论（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等工程热力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等传热学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	文献检索与科技论文写作	16	1	1	石工学院	讲授	考试	
C 类专业选修课	油气井工程测控理论与方法	32	2	1	石工学院	讲授	考查	≥8 学分
	石油工程岩石力学（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	工程有限元分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	现代完井工程	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	石油工程技术进展	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	高等油气藏工程	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	现代数学地质	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	现代试井分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油气井增产技术	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	非常规油气资源开采理论与技术（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	人工举升理论	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	石油天然气安全工程	16	1	1	石工学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	腐蚀理论与防护技术	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	计算流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油气管道完整性管理	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	石油工程技术经济学	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	非牛顿流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	管道瞬变流动分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油品蒸发损耗及其控制措施	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	知识产权	16	1	1	知识产权研究中心	讲授	考查	
D类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0812 计算机科学与技术

一、 学科简介

常州大学计算机科学与技术学科是江苏省“十三五”重点培育学科,本学科源于 1994 年成立的计算机学科部,“计算机应用技术”硕士学位授权二级学科于 2005 年获批,“计算机科学与技术”硕士授权一级硕士于 2011 年获批。已形成模式识别与智能感知、石化信息技术与工程、物联网与智能制造、人机交互与智能系统等交叉融合的稳定学科方向,并与石油石化行业和常州地方经济紧密结合,在人才培养、科学研究及社会服务等方面取得了显著效益。

学科拥有省工程技术研究中心、省实践教育中心、市重点实验室等一批教学科研平台,实验室总面积达 1100 平方米,拥有锐捷 NPE50 系列网络出口引擎、S6810E 系列核心交换机以及核磁脑电采集系统等价值为 1000 万元的实验仪器设备,为人才培养和产学研合作奠定了良好基础。

学科队伍结构合理,创新能力强。拥有教授 22 人,具有博士学位教师 48 人。其中,教育部长江学者奖励计划特聘教授 1 人,教育部教学指导委员会委员 1 人,教育部教学工作水平评估专家组成员 1 人,江苏省 333 工程中青年科学技术带头人 2 人,江苏省“六大人才高峰”高层次人才 1 人,江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人。

学科实力发展强劲。近五年来,在机器视觉、健康医疗、石化软件设计、先进控制系统等领域,获得省级教学成果奖 3 项、省部级科研奖项 9 项;承担国家自然科学基金项目 27 项(包括重点项目 1 项)、省部级、市厅级项目 60 多项,科研经费 4000 余万元;SCI/EI 学术论文近 300 篇,出版学术专著 2 部,建设江苏省优秀研究生课程 1 门,省优秀硕士论文 2 篇。

二、培养目标

本一级学科硕士点培养适应国家建设需要、热爱祖国、政治方向坚定、严谨治学、独立思考、于创新的计算机科学与技术学科高层次人才。应掌握计算机科学与技术领域坚实的基本理论和系统专门知识,了解国内外学科新技术和发展动态,具有严谨的科学态度和工作作风,具有创新意识,熟练掌握一门外语,能在本学科或相关领域内胜任研究、开发、教学或管理等工作。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

- (1) 模式识别与智能感知
- (2) 物联网与智能制造
- (3) 石化信息技术与工程
- (4) 人机交互与智能系统

五、课程设置和课程列表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	矩阵计算	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	随机过程	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	人工智能	32	2	1	信息学院	讲授	考试	≥6 学分
	程序设计方法学（双语）	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	算法设计与分析	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	高级数据库技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	模式识别（双语）	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
C 类专业选修课	软件开发新技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	≥8 学分 软件项目开发选一
	软件形式化方法（双语）	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	大数据分析及应用	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	机器学习	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	图像处理与分析	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	现代信号处理	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	信息安全数学基础	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	机器视觉	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	现代传感器及融合技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	嵌入式系统设计	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	密码学与网络安全	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	高级计算机网络	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	信息安全技术	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查	
	分布式系统与云计算	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	科技英语及论文写作	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查	
	软件项目开发	.NET 高级编程	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
		J2EE 编程技术与项目开发实践	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
		图像工程软件开发技术	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
		移动应用开发	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
		Windows 高级程序	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
		数据库设计开发	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0809 电子科学与技术

一、学科简介

电子科学与技术是一门涉及物理电子学、电路与系统、微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术及其工程应用的学科，并与计算机科学与技术、信息与通信工程、电气工程、控制科学与工程、材料科学与工程等多个学科领域有着密切联系。该学科为微电子、光电子、半导体材料、智能信息与系统等国家重点产业领域的发展提供强有力的支撑，对服务行业与地方经济具有重要意义。

常州大学电子科学与技术一级学科硕士点起源于 2005 年凝聚态物理二级学科硕士点，在十多年的建设与发展中，本学科不断凝练学科方向，强化团队与人才建设、实验室建设，形成了电路理论与应用、微电子学与固体电子学、低维材料电子学、光电子学与光信息处理、生物电子学等五个相互支撑、优势互补的研究方向。目前本学科拥有教授 11 人，副教授 9 人，具有博士学位教师 28 人。其中，教育部长江学者奖励计划特聘教授 1 人，江苏省 333 工程中青年科学技术带头人 2 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 1 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 5 人。设有江苏省光伏科学与工程协同创新中心和光伏科学与技术国家重点实验室培育建设点，具备先进的软硬件条件。近 5 年来，承担国家级项目 18 项，其中国家自然科学基金项目 15 项；省部级及中石化、中石油项目 20 项、省教育厅和市政府项目近 30 项、扬子石化、金陵石化、安庆石化等各类企业横向项目 120 项，累计到账近 2000 万元；发表 SCI 论文近 100 篇，其中 ESI 高倍引论文 5 篇，Nature Index 论文 5 篇，EI 论文 180 余篇；出版专著 2 部；申请各类专利近 200 项，其中授权国家发明专利近 50 余项，国家实用新型专利 10 余项；获各级各类奖励 13 项，其中省部级或其他同等行业类科技奖 7 项；获得省部级以上鉴定 10 项。

二、培养目标

本学科培养从事电子科学与技术领域及相关领域的理论研究、工程应用开发与设计等方面的人才。毕业生应掌握电子科学与技术领域及相关领域的基本理论和系统的专业知识，了解本学科国内外最新进展和研究动态，有一定的创新能力和科研成果，具有从事科学研究工作及独立从事专门技术工作的能力。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

1. 物理电子学

①低维材料电子学②生物医疗仪器技术

2. 电路与系统

①嵌入式系统②电路理论与应用③电能变换与控制④信号传感与控制

3. 微电子学与固体电子学

①微纳电子器件②半导体材料与器件

4. 电磁场与微波技术

①光电信号与图像的获取、处理与分析技术②生物与医疗电磁技术

五、课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	矩阵计算	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	随机过程	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	射频电路	32	2	1	信息学院	讲授	考试	≥6 学分 (电路与系统、电磁场与微波技术)
	FPGA 高级应用	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	现代电路与系统	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	现代信号处理	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	光电子技术	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	现代半导体器件物理	32	2	1	信息学院	讲授	考试	≥6 学分 (物理电子学、微电子及固体电子学)
	固体电子器件基础	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	集成电路设计原理	32	2	1	信息学院	讲授	考试	
	电子材料及制备技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
C 类	综合电子系统设计	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查	≥8 学分

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
专业选修课	嵌入式系统设计	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	科技英语及论文写作必选
	医学物理学和生理信号的测量	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	电磁兼容	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	集成电路 TCAD 技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	现代固体物理导论	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	微电子实验	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查	
	材料测试与表征技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	现代传感器及融合技术	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	光电子技术实验	32	2	1	信息学院	讲授讨论	考查	
	科技英语及论文写作	32	2	2	信息学院	讲授讨论	考查	
D 类公共选修课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	工程伦理	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、学位论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

1202 工商管理

一、学科简介

工商管理学科作为管理学门类下的一级学科，是研究赢利性组织经营活动规律以及企业管理的理论、方法与技术的学科。经过三十多年的积累，常州大学工商管理学科已逐步发展为注重国际化、行业化与区域化，突出学科交叉、服务区域需求、贴近石化发展、研究方向稳定的省级重点建设学科。本学科已经形成了具有区域化贡献的工商管理服务智库；建构了具有行业化特质的资源环境管理领域；开拓了具有国际化视野的创新创业管理研究。

本学科具有一支具有较高学术水平的紧密型学术团队，团队成员中拥有教育部新世纪优秀人才 1 名，江苏省“333 工程”学科带头人 7 人，江苏高校“青蓝工程”人才 15 人，江苏省首批社科英才 1 人；教授 21 人，博士 45 人，学术基础厚实，学缘结构合理。本学科近 5 年共主持国家社科基金 33 项，其中国家社科基金重点项目 3 项，教育部人文社科基金等省部级课题四十多项。团队成员在《International Journal of Production Economic》等 SSCI 期刊上发表论文十余篇，在《管理世界》、《会计研究》等 CSSCI 期刊上发表论文二百余篇；研究成果获教育部哲社优秀成果奖 1 项、江苏省哲社优秀成果等省部级成果一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项。本学科现有省级人文社科研究基地 5 个、省级协同创新中心 1 个、市级哲学社会科学研究基地 7 个，并与密苏里州立大学、梅西大学等国外著名学府建立了稳定的合作关系。

二、培养目标

本学科硕士研究生培养目的是较好地掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，具有较强的事业心、职业道德与责任感，愿意为祖国和人民的事业贡献自己毕生力量，具有较强的开拓精神和较强应用能力的高层次工商管理人才。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

（1）战略人力资源与创新创业管理

- (2) 供应链与服务管理
- (3) 会计与财务管理
- (4) 跨国经营与投融资管理
- (5) 石化安全与环境管理

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	考试	12 学分
	第一外语—英语	108	6	1	周有光学院	考试	
	高级经济学	36	2	1	商学院	考试	
	高级管理学	36	2	2	商学院	考试	
B 类学位课	财务与会计专题研究	32	2	1	商学院	考试	≥6 学分
	组织管理理论	32	2	1	商学院	考试	
	管理学前沿讲座	32	2	1	商学院	考试	
	物流与供应链管理	32	2	2	商学院	考试	
	高级市场营销	32	2	2	商学院	考试	
	创新与创业管理	32	2	2	商学院	考试	
C 类专业选修课	高级财务管理	32	2	1	商学院	考查	≥8 学分
	税收理论专题	32	2	1	商学院	考查	
	高级管理会计	32	2	1	商学院	考查	
	审计理论专题	32	2	1	商学院	考查	
	公司治理理论专题	32	2	1	商学院	考查	
	内部控制理论专题	32	2	1	商学院	考查	
	公司理财理论专题	32	2	2	商学院	考查	
	中高计量经济学	32	2	2	商学院	考查	
	技术经济及管理	32	2	2	商学院	考查	
	企业跨国经营管理	32	2	2	商学院	考查	
	管理经济学	32	2	2	商学院	考查	
	资源与环境经济学	32	2	2	商学院	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考试方式	备注
	博弈论	32	2	2	商学院	考查	
	管理运筹学	32	2	2	商学院	考查	
	服务管理	32	2	2	商学院	考查	
	数据挖掘技术	32	2	2	商学院	考查	
	战略管理	32	2	2	商学院	考查	
	管理研究方法论	32	2	2	商学院	考查	
	企业资源计划	32	2	2	商学院	考查	
	Modern Theory of Finance and Investment	32	2	2	商学院	考查	
	Enterprise Competitive Intelligence	32	2	2	商学院	考查	
	International management	32	2	1	商学院	考查	
	international economics	32	2	1	商学院	考查	
D 类公共选修课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思学院	考查	≥2 学分
	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	考查	
	日语	32	2	2	周有光学院	考查	
	西班牙语	32	2	2	周有光学院	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	考查	
	石油化工法律原理与实务	16	1	2	法学院	考查	
实践环节	学术活动(听讲座次数≥10次)					考核	1 学分
	实践活动					考核	1 学分

注：D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

0301 法学

一、学科简介

史良法学院是以常州籍历史文化名人、共和国首任司法部长史良命名的一家年轻的法学院，由民盟组织与常州大学共建，目标是短期内建成华东地区领先、新兴学科崛起、交叉学科聚集的一流法学院。教师队伍学历层次高，大部分具有海内外名校博士学位；实践创新能力强，法学专业教师 90%以上具有法律实务经验；年龄结构合理，形成了老中青有机搭配的学术梯队。现有教职工 45 人，其中专任教师 38 人，教授 11 人，副教授 10 人。拥有实力强大的导师队伍，其中博士生导师 4 人，硕士生导师 41 人。史良法学院现拥有省部级科研平台 2 个，校级研究机构 16 个。近几年来，承担国家级科研项目近 20 项、省部级科研项目近 30 项。

史良法学院院长为曹义孙教授，博士生导师、民盟中央委员、民盟中央法制委员会主任，十一届、十二届全国政协委员，全国政协社会和法制委员会委员，国家国土资源部特约监察专员、最高人民法院特约监督员，全国西方法律思想史研究会副会长，中国财税法学研究会副会长，《中国法学教育研究》执行主编，《比较法研究》杂志编委。

史良法学院的法学一级学科是我校文科专业中历史比较悠久、发展最为迅猛的学科之一，学科点包括法理学、宪法行政法、经济法、环境和资源保护法以及财税法五个二级学科。常州大学是中国法学会认定的 6 家“国家财税法治研究方阵”理事单位之一，财税法硕士点是全国第四家、江苏省唯一一家设立财税法学的硕士点，是我校重点建设的优势学科。环境与资源保护法学是史良法学院的特色学科，在江苏省内达到一流水平，在国内具有一定的学术影响力。

法学一级学科各二级学科及其研究方向目标明确、师资配备充足、科研经费充沛，拥有设在律师事务所、税务师事务所、会计师事务所、地方司法机关和地方税务机关的多家实践基地，并与全国众多企业、科研机构和国家机关建立了密切的合作关系。经有关部门批准，“中国仲裁法学研究会仲裁与调解专业委员会”设置于史良法学院，为 5 个硕士点的研究生在全国范围内从事行政仲裁、司法治理与人民调解、公益诉讼与仲裁调解、消费者权益纠纷的仲裁与调解、金融仲裁、环境仲裁、食品药品行业仲裁、石油化工行业仲裁、经济仲裁与调解、财税行政调解等相关法律议题的调研提供条件和支撑。

二、培养目标

培养适应时代要求的高素质和高水平的人才。要求硕士研究生做到：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理；热爱祖国，遵纪守法，品德良好，实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德和素质。
2. 掌握本学科内坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉本专业国内外研究的历史、现状及发展趋势。
3. 较熟练地掌握一门外语（英），具有独立从事科学研究、教学和从事本专业技术工作的能力。
4. 具有成熟健全的心理和健康的体魄。

三、学习年限

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案（总则）》实施。

四、主要研究方向

030101 法学理论二级学科设置以下研究方向：01 法理学；02 自然法学；03 法社会学；04 马克思主义法治思想。

030103 宪法与行政法学二级学科设置以下研究方向：01 宪法、行政法基本理论研究；02 宪法制度研究；03 行政法律制度研究；04 教育行政法研究。

030107 经济法学二级学科设置以下研究方向：01 经济法原理；02 市场规制法学；03 知识产权法学。

030108 环境与资源保护法学二级学科设置以下研究方向：01 环境法原理；02 能源法学；03 污染防治法学；04 自然资源法学；05 环境法、环境政策与环境管理。

0301Z1 财税法学二级学科设置以下研究方向：01 财税法原理；02 财税法实务；03 中德财税法。

五、课程设置和课程列表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	12 学分
	第一外语：英语	108	6	1	周有光学院	讲授	考试	
	法理学专题	36	2	1	法学院	讲授	考试	

	民法学专题	36	2	1	法学院	讲授	考试	
B 类 学位 课	B1 法学方法论	32	2	1	法学院	讲授	考试	≥6 学 分
	B2 法社会学	32	2	2	法学院	讲授	考试	
	B3 宪法学专题	32	2	1	法学院	讲授	考试	
	B4 行政法与行政诉讼法专题与 实务	32	2	2	法学院	讲授	考试	
	B5 经济法专题	32	2	1	法学院	讲授	考试	
	B6 市场规制法专题	32	2	2	法学院	讲授	考试	
	B7 环境法总论	32	2	1	法学院	讲授	考试	
	B8 自然资源法专题	32	2	2	法学院	讲授	考试	
	B9 财税法专题	32	2	1	法学院	讲授	考试	
	B10 税法成案研究	32	2	2	法学院	讲授	考试	
C 类 专业 选修 课	C1 马克思主义法治理论与实践	32	2	2	法学院	讲授	考查	≥8 学 分
	C2 法律定量研究方法	48	3	2	法学院	讲授	考查	
	C3 现代司法理论	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C4 立法学	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C5 西方法学名著选读	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C6 比较宪法学专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C7 外国行政法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C8 宪法学与行政法学名著导读	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C9 宪法学与行政法学前沿问题 专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C10 教育行政法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C11 消费者保护法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C12 金融法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C13 公司企业法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C14 商标法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C15 专利法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C16 环境法前沿	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C17 污染防治法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	

	C18 环境影响评价法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C19 国际环境法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C20 环境法诊所	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C21 中国财税法律史专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C22 中国税法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C23 财政法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C24 税收征管法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C25 外国税法与国际税法专题	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C26 法律英语	32	2	2	法学院	讲授	考查	
	C27 刑事法学前沿问题专题	32	2	1	法学院	讲授	考查	
D 类公共选修课	石油化工法律原理与实务（必选）	16	1	2	法学院	讲授	考查	≥2 学分
	自然辩证法概论	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	学术活动		1				考核	1 学分
	实践活动		1				考核	1 学分

说明:

1. B 类课程: B1-2, 为法学理论二级学科 (030101) 的必修课; B3-4, 为宪法与行政法学二级学科 (030103) 的必修课; B5-6, 为经济法学二级学科 (030107) 的必修课; B7-8, 为环境与资源保护法学二级学科 (030108) 的必修课; B9-10, 为财税法学二级学科 (0301Z1) 的必修课。

2. B 类至少应修满 6 学分。各二级学科的研究生在选修本二级学科指定的 2 门必修课之外, 须在所属研究所及导师的指导下, 在 B 类的其他课程中至少选修 1 门。

3. C 类课程: C1-5, 为法学理论二级学科 (030101) 的专业选修课; C6-10, 为宪法与行政法学二级学科 (030103) 的专业选修课; C11-15, 为经济法学二级学科 (030107) 的专业选修课; C16-20, 为环境与资源保护法学二级学科 (030108) 的专业选修课; C21-25, 为财税法学二级学科 (0301Z1) 的专业选修课。

4. C 类至少应修满 8 学分。原则上在本二级学科指定的专业选修课范围内选修, 经与导师协商, 可以选修其他二级学科的专业选修课或 C26-28 的课程。鼓励在 C1-25 范围内修满 8 学分的同时, 选修 C26-27 的课程。

5. D 类至少应修满 2 学分, 其中《石油化工法律原理与实务》为学院指定的必修课,《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

六、论文工作

参照《常州大学学术学位硕士研究生培养方案 (总则)》实施。

四、专业学位硕士研究生培养方案

常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）

常大〔2017〕228号

一、培养目标

为把立德树人作为研究生教育的根本任务，以职业需求为导向，以实践研究和创新创业能力培养为重点，以产学结合为途径，培养德智体美全面发展的高层次应用型专门人才。要求专业学位硕士研究生达到如下目标：

（一）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（二）掌握某一特定职业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。

（三）掌握一门外国语，具备一定的国际视野。

各学院应根据上述要求，结合专业学位研究生类别和领域的特点，针对学生的知识结构和能力要求，进一步细化不同类别和领域专业学位研究生的培养目标。

二、学制与学习年限

专业学位硕士研究生的学制为2.5-3年，具体由各学位授权点根据实际自主设定。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过5年，逾期作自动退学处理。

三、培养方式和方法

专业学位硕士研究生的培养主要采取课程学习、专业实践、科研训练、论文工作（含项目或课题研究）相结合的方式。坚持校企合作培养，实行校内外双导师组指导模式，鼓励海内外合作培养。

培养工作遵循以下原则：

（一）实行校内外双导师（导师组）共同指导，以校内导师指导为主，校外导师充分发挥职业优势，参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

（二）导师（导师组）根据培养方案的要求和因材施教的原则，在研究生入学后，从研究生的具体情况出发，帮助制定研究生个人培养计划，组织开题报告，指

导专业实践和学位论文研究等。

（三）以职业需求为导向，培养中注重培养研究生实际应用和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高职业素养及就业创业能力。

（四）课程设置应面向实际应用，服务职业需求，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容突出案例教学和实践研究；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

（五）培养中注重课程学习与专业实践紧密衔接，加大实践环节的学时数和学分比例。课程学习主要在校内完成，专业实习、实践可以在现场或实习单位完成。研究生在学期间，保证不少于半年的实践教学。

（六）培养中应加大校企合作力度，按照“优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新”的原则，选择具备一定条件的行（企）业打造联合培养体。通过基地共建、人员互通、项目合作等，在培养方案制定、课程体系设置、课程教学设计、专业实践训练、论文写作指导等方面积极探索联合培养新途径、新方法、新思路，构建人才培养、科学研究、社会服务等多元一体的合作培养模式。

四、培养方案与培养计划

（一）培养方案

培养方案是根据培养目标、课程学习与论文工作等各项要求所制订的培养规范，它是研究生培养工作的主要依据，是保证研究生培养质量的重要环节。各级部门必须加强对制订培养方案工作的监督。

1. 培养方案的制订

培养方案按专业学位类别（领域）制定，具体与招生归口一致。以专业学位类别招生的按专业学位类别制定培养方案，以专业学位领域招生的按专业学位领域制定培养方案。新增专业学位类别（领域）必须在制订招生计划的同时提交培养方案。培养方案的制订应由招收硕士研究生的学院主管领导召集有关指导教师，在认真调查研究的基础上，根据我校专业学位类别（领域）特点以及现有条件制订，并报研究生院备案。

2. 培养方案的修改

已经审批的培养方案一般不能变动。如需变动(如研究方向、课程设置等)，要在每年制订下一年硕士研究生招生计划时进行。修订培养方案的审批手续与制订相同。经审批同意后下一年开始有效。

3. 培养方案的内容包括

专业学位类别（领域）简介、培养目标、学习年限、研究方向、课程设置及学分要求、专业实践要求、学习时间安排、学位论文工作等。

（二）培养计划

硕士研究生应在入学后一个月内，在导师（导师组）指导下根据本专业学位类别（领域）培养方案的要求和因材施教的原则，结合个人的特点，制订培养计划。培养计划应包括课程、实践和论文部分，经指导教师审核同意后，提交研究生管理系统，并填写培养计划一式二份。一份留研究生本人，一份交所在学院。

研究生培养计划是指导研究生学习的依据。培养计划确定后，研究生和导师均应严格遵守，按以下要求执行：

1. 培养计划课程部分中的学位课程必须是培养方案中规定的学位课程。
2. 培养计划课程部分中不得安排与本学科相应的大学本科课程。
3. 培养计划制订后要严格执行，若有特殊原因提出修改者，必须于授课学期开学两周内填写申请表，经导师和学院主管领导同意后，报研究生院审批、备案。

五、课程设置和学分规定

课程学习是获取本专业学位类别（领域）基础理论和系统专业知识的重要途径。硕士研究生的课程学习实行学分制。研究生课程分为学位课、选修课、实践环节。要求在规定时间内修完培养计划确定的所有课程，总学分不少于33学分，其中学位课不少于16学分，选修课不少于10学分，实践环节为7学分（专业实践6学分，学术活动1学分）。各专业学位类别（领域）可根据本专业学位类别（领域）的特点，确定不低于上述基本要求的学分数。

课程设置方式：

（一）学位课

学位课是按专业学位类别（领域）设置，反映本专业学位类别（领域）最基本的基础理论和专业基础理论，是该专业学位类别（领域）的必修课。课程设置既考虑基础理论系统性，又有一定的专业覆盖面。学位课包括公共基础学位课（A类）和专业学位课（B类）课程。

1. 公共基础学位课（A类）

政治类：中国特色社会主义理论与实践研究，36学时，2学分。

外语类：第一外语—英语，72学时，4学分。

基础类：设立2门课程，72学时，4学分。

一般要求A类课程应修满10学分。

2. 专业学位课(B类)

专业学位课设立3-4门课程，每门课程32学时，96-128学时，6-8学分。

(二) 选修课

选修课是在学位课以外，为扩大知识面，适应科学技术的发展，按照硕士研究生培养需要，根据不同的研究方向，在本学科（领域）和相关学科（领域）中开设的各类可供选择学习的课程。选修课包括专业选修课（C类）和公共选修课（D类），一般要求选修C类课程的学分不少于8学分，选修D类课程的学分不少于2学分。

D类选修课应含：

- 1) 自然辩证法概论，18学时，1学分；
- 2) 工程伦理，18学时，1学分。（有条件的可以适当增加学时，设为学位课）

(三) 实践环节

研究生在学期间必须参与的专业实践和学术活动采取学分制，统称为实践环节。实践环节是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践和学术活动是专业学位研究生教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

专业实践

各专业学位类别（领域）应结合自身特点，设计相应的专业实践教学内容及考评办法。加强实践基地设施建设，利用校企优势互补，共建校内、校外实践教学基地。建设、配备一支数量稳定、经验丰富的实践教学师资队伍，保障实践教学按计划、规范化开展。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告，导师负责审核，交研究生所在学院存档。学院要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。学院认定合格者可获得6个学分。

2. 学术活动

硕士研究生在学期间，必须参与不少于10次的学术活动（学校及以上学术活动不少于2次、各学院学术活动不少于8次），其中每人必须发表四次学术报告（参加校外学术活动者，须提交学会论文集，仅限于发表者）。研究生须认真填写《常州大学研究生学术报告记录本》。学术活动考核成绩分为合格或不合格，经所在学院

审核后，合格者可取得1个学分。

六、学位论文

学位论文工作是硕士研究生培养工作的重要环节，是培养专业学位硕士研究生实践创新能力的主要手段，它是衡量硕士研究生培养质量高低和能否授予学位的重要依据之一。

学位论文工作的一般程序：文献阅读和调研 开题报告 科学研究 撰写论文 论文答辩。

（一）学位论文的选题与开题

专业学位硕士研究生在入学后一年内，为课程学习和开题阶段。在此期间，研究生除系统学习公共课、基础理论课和专业课之外，还应在导师的指导下有计划地查阅大量文献资料，进行必要的课题调研，把握本研究领域国内外发展现状和研究动态。

1. 论文选题的基本要求

专业学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的应用背景，其研究成果要有应用价值和实践意义，拟解决的问题要有一定的专业深度、技术难度和工作量，选题要具有一定的创新性。论文选题应与专业实践紧密结合，尽量结合研究生指导团队或导师的具有工程应用背景的纵向项目或横向课题，也可以是联合培养基地急需解决的生产技术问题，并且结合研究生的科研基础和个人特长进行。

论文开题的基本要求

研究生在导师或导师组的指导下，确定论文课题，撰写学位论文开题报告，对所选课题的立论依据、研究方案、研究基础和经费预算等做出全面介绍并进行论证。研究生论文开题必须以学术报告会形式进行，开题报告的具体要求按《常州大学硕士学位论文选题及开题报告规定》执行。

（二）学位论文的基本要求

1. 学位论文工作是对研究生从事科学研究的综合训练，应在导师（导师组）的指导下由研究生本人独立完成。

2. 论文应表明作者已广泛阅读过与其学科（领域）有关的国内外文献，文献阅读量及参考文献应不少于开题报告中规定的要求。

3. 论文应科学运用基础理论和专业技术进行分析研究，体现出应有的专业研究基础能力；研究成果在路径设计、方法建立、成果转化和技术改造等方面具有先进

性、创新性和应用性。

4. 为确保学位论文的质量，必须确保足够的研究工作时间，从学位论文开题报告通过之日起用于学位论文工作时间不少于一年。

（三）学位论文的撰写要求

1. 论文形式与选题适切，应用型成果的文本体例符合行业规范及专业技术要求；
2. 语言风格与文体协调，逻辑严密，表达准确，图表附件及引文规范；
3. 学位论文的形式可以是研究类学位论文，如应用研究类论文；可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等；可以是规划设计、案例分析、调研报告；还可以是工程/项目管理论文等。应用研究类论文格式按照《常州大学硕士学位论文格式》执行，其他类型学位论文格式按照各专业学位类别（领域）制定的标准执行。

（四）学位论文的评阅与答辩：

学位论文送审前，由学院组织进行论文形式审查，审查不合格的学位论文须返回修改，修改后的学位论文须再次审查（由此造成送审时间不足而影响按时毕业的，由论文作者自行负责）。学院将审查结果提交研究生院备案，学位论文通过形式审查后方可进入论文评阅和论文答辩等相关工作，具体按《常州大学硕士学位授予工作细则》、《常州大学研究生硕士学位论文答辩实施细则》等文件要求执行。

七、中期考核

硕士研究生在学位论文开题之后须进行中期考核，及时检查和总结研究生入学以来的思想政治表现、课程学习、开题报告及课题研究进展情况。中期考核具体办法按《常州大学硕士研究生中期考核规定》执行。

八、学籍与学位

硕士研究生在校期间学籍与学位授予按《常州大学研究生学籍管理规定》、《常州大学硕士学位授予工作细则》等相关规定执行。

九、培养管理

各学院应由主管研究生的领导负责硕士研究生培养工作。各学院在培养工作方面的主要职责是：组织贯彻有关硕士研究生培养工作的方针、政策、规章制度；审核本学院各专业硕士研究生的培养方案和培养计划；组织开设本学院研究生的有关课程；组织制订课程教学大纲；审批教材和课程考核办法；组织有关人员协助指导

教师进行培养工作；定期检查研究生的学习情况；组织论文答辩；总结研究生培养工作经验等。审批任课教师资格；落实本学院研究生培养条件；提出对研究生学籍处理的意见；检查本学院研究生培养情况，总结交流研究生培养工作的经验并提出改进措施。

各学院要指定专人(研究生秘书)负责硕士研究生的教学管理工作。如教学安排、成绩管理、学位工作和学籍管理等。

十、附则

（一）各专业学位类别（领域）应依据全国相应的专业学位教育指导委员会的要求和《意见》及本总则，做好培养方案的制定工作。

（二）专业学位研究生培养方案的制定工作应有相关行（企）业专家参与。

（三）非全日制专业学位研究生的培养方案参照相应全日制专业学位研究生培养方案执行，可适度调整并另行制定。

（四）本总则由研究生院负责解释，自 2018 级专业学位硕士研究生开始执行。

085204 材料工程

一、专业学位类别（领域）简介

材料工程领域是以物理、化学等自然科学为基础，研究材料组成、结构、工艺、性质和使用性能之间相互关系的学科，依托于材料科学与工程一级学科。材料科学与工程于 2005 年经国务院学位委员会批准获一级学科硕士学位授予权，2011 年被列为江苏省一级学科重点（培育）学科。2012 年“光伏材料与器件产业化制造技术”博士人才培养项目获得国务院学位委员会批准，授予“材料科学与工程”学位，实现了学科结构和办学层次的高度提升。2014 年以材料科学与工程为主要依托学科的新能源材料科学与工程获得江苏高校优势学科建设工程二期项目立项。

二、培养目标

以职业需求为导向，以实践研究和创新创业能力培养为重点，以产学研结合为途径，培养德智体美全面发展的材料领域应用型人才。

掌握马克思主义理论和新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，具有正确的人生观、价值观和世界观，遵纪守法，品德良好，身心健康，学风严谨，具有较强的事业心和开拓进取精神。培养实事求是、坚持真理、学风严谨，具有创新意识的人才。

掌握材料工程领域坚实的基础理论和系统的专门知识，深入了解国内外材料工程领域的发展动向，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段；具有良好的创新应用能力，能从研究与开发实践中发现问题、分析问题和解决问题；能胜任工程项目的研究、设计、施工、管理等工作。

熟练运用外语与计算机，熟练地阅读专业外文文献资料及撰写英文摘要。

三、学制与学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、培养方式

采取课程学习、专业实践、科研训练、论文工作（含项目或课题研究）相结合的培养方式。实行校企合作培养和校内外双导师指导模式。

五、研究方向

- (1) 新能源及无机非金属材料工程
- (2) 金属材料工程
- (3) 高分子材料工程

六、课程设置与学分要求

本专业硕士研究生课程分为学位课、选修课和实践环节。总学分不少于 33 学分，其中学位课不少于 16 学分，选修课不少于 10 学分，实践环节为 7 学分（学术活动 1 学分，材料工程实践 6 学分）。强化学术道德规范，本专业研究生必须至少参加 1 次学院组织的学术道德建设专题讲座。具体课程与学分如下：

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考核方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	材料表面与界面	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	≥6 学分
	数据与图形处理软件及应用	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	固体物理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	结晶化学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	材料热力学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	高等高分子化学	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	聚合物结构与性能	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	晶体缺陷与材料性能	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	材料测试与表征技术（1）	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	材料测试与表征技术（2）	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	半导体物理	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
C 类专业选修课	聚合物反应性加工技术☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	≥8 学分
	先进聚合物材料研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	聚合物共混改性技术及应用	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	有机及高分子合成技术☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进材料研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	先进金属材料制备与加工技术☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考核方式	备注
	功能材料概论	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	科技论文写作	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	纳米材料制备技术☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	电化学技术与应用☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	新型电池研究进展	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	溶胶—凝胶技术☆	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
	生物医用材料	32	2	1	材料学院	讲授/研讨	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	专业实践	1、结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等，时间不少于半年。					考核	5学分
		2、材料生产工艺与质量控制（企业导师/产业教授主讲）					学习报告	1学分
	学术活动	其中听学术报告≥25次					考核	1学分

注1：材料测试与表征技术（1）和材料测试与表征技术（2）二选一。

注2：标☆的课程，聘请企业导师联合授课不少于1次。

七、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085216 化学工程

一、专业学位类别（领域）简介：

化学工程是我校最早成立、长期重点建设的学科之一，形成了以石油加工、基本有机化工和精细石油化工为特色的学科体系，本学科获得江苏省优势学科。学科队伍年龄、职称、知识结构合理，其中教授 40 人，副教授 14 人，博士 48 人，博士比例达到 84%。拥有国务院政府特殊津贴获得者 5 人，国家百千万人才 1 人，外专千人计划 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，江苏省 333 工程（第二层次）2 人，江苏省“双创”人才 3 人，江苏省教学名师 1 人，江苏省杰青 1 人，省科技创新团队 4 个。

学科科研成果显著，在工业催化、节能减排、绿色合成、资源利用、新能源等领域取得了一批具有国际先进水平的代表性成果，在国内外和我国石油石化行业形成了较高的知名度。近五年先后承担省部级以上项目 200 项，其中国家科技支撑计划项目 1 项，国家自然科学基金重点项目 1 项，国家 863 计划项目 1 项；获省部级以上科技奖励 18 项，其中江苏省科技进步一等奖 2 项，中国石油和化学工业联合会技术发明奖、科技进步奖各 1 项；科研经费 1.5 亿元；在 JACS、J. Catal.、AIChE J.、Chem. Eng. Sci.、Ind. Eng. Chem. Res. 等期刊发表 SCI、EI 论文 800 余篇，授权专利 200 余项。

学院拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个省协同创新中心、3 个省级重点实验室和 1 个省级实验教学共享平台。拥有 500M 核磁共振波谱仪、高分辨透射电镜、X 射线粉末衍射仪、X 射线单晶衍射仪、哈克转矩流变仪系统、场发射扫描电镜、智能重量分析仪等一批先进分析测试仪器，为高层次人才培养和科研创新提供了有力支撑。

二、培养目标

培养学生坚决拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的家国情怀、宽广的国际视野和良好的职业素养，遵纪守法，团结协作，学风严谨，勇于创新，乐于奉献。

培养学生具有化工专业领域宽、厚的基础理论知识，对本学科前沿科学技术的发展现状有较全面深入的了解。培养具有独立从事项目研发、技术管理、解决工程

问题能力的应用型人才。

三、学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、研究方向（3-5）

- (1) 化工新型材料开发
- (2) 分离与反应工艺研究
- (3) 精细化学品合成技术
- (4) 化工过程技术分析
- (5) 生物质的工业转化技术与应用研究

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
B 类学位课	工程伦理(必修)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	≥6 学分
	高等反应工程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等分离工程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	传递过程	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	波谱分析(工)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	应用催化	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代有机合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	现代分析技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	高等化工热力学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
	化工过程分析与优化	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考试	
C 类专业选修课	文献检索与阅读（必修）	32	2	2	石化学院	研讨	考查	≥8 学分
	绿色化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	应用电化学技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	胶体与表面化学	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	化工节能技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	化工过程计算	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	无机功能材料合成	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代石油加工技术	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	分子模拟技术与应用	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	精细有机合成与工艺	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	现代化工研究进展	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
	专业英语与科技论文写作(工)	32	2	1	石化学院	讲授/研讨	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	能源与环境发展战略	16	1	1	石化学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践		6				考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥15次）		1				考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为0.5-1年。

六、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085229 环境工程

一、专业学位类别（领域）简介

“环境工程”是“环境科学与工程”的二级学科，我校于 2003 年获得“环境工程”硕士学位授权点，2010 年获“环境科学与工程”一级硕士学位授权点；2011 年获“环境工程”专业学位授权点，2012 年开始招生；2016 年“环境科学与工程”被评为江苏省“十三五”重点（培育）学科。

“环境工程”专业学位授权点现有专任教师 37 人，其中教授 13 人，副高职称 16 人，具有博士学位 29 人；45 岁以下教师中具有博士学位者比例 88%，35 岁以下教师全部具有博士学位。拥有江苏省有突出贡献中青年专家 1 人、江苏省“333”工程学术技术带头人 3 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才 2 人。学院还从中国环境科学研究院、环保部环境科学研究所、环保部华南环境科学研究所、南京大学、复旦大学、同济大学、东南大学、南京理工大学、南京工业大学等知名高校和科研院所聘请了 16 名兼职硕士生导师进行联合培养。

学科拥有江苏省实验教学示范中心 1 个、常州市重点实验室 2 个、江苏省研究生工作站 12 个，学院分析测试中心配备了液相色谱/质谱联用仪、气相色谱/质谱联用仪、总有机卤素分析仪、扫描电镜、液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收光谱仪、原子荧光光谱仪、总有机碳/总氮分析仪等大型仪器设备，具备研究生培养和开展各类研究工作所需的条件。

近 5 年来，该学科先后承担了国家自然科学基金、省、市（厅）项目 100 多项，以及 200 多项横向课题，科研经费 4000 多万元。其间，获省部级科技进步奖 8 项，其他科研奖 15 项。出版著作和教材 16 部，发表学术论文 300 余篇，其中被 SCI 收录 100 余篇。

二、培养目标

拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。掌握环境工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能

够承担环境工程专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。掌握一门外国语，具备一定的国际视野。

三、学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、主要研究方向

环境工程专业学位授权点紧扣国家环保战略和长三角、太湖地区环境保护的科技与人才需求，组建优势学科团队，注重学科交叉，加强内涵建设，逐步形成了一批具有一定特色和优势的研究领域和方向：

- (1) 水污染控制与生态修复技术
- (2) 水质安全保障技术
- (3) 污染场地调查与修复技术
- (4) 环境功能材料制备及应用

专业特色：注重实践教学，偏重水污染控制，培养高级应用型人才。

五、课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	环境学原理	32	2	1	环境学院	讲授	考试	≥6 学分
	环境化学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	高等环境微生物学	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	水污染控制原理与工艺	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
C 类选修课	污水处理新技术（双语）	32	2	1	环境学院	讲授	考查	≥8 学分
	城市管网水质安全保障技术	32	2	1	环境学院	讲授	考试	
	大气污染控制技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	污染土壤修复原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	固体废弃物污染控制原理与技术	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	环境功能材料（双语）	32	2	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	环境分析测试技术	32	2	1	环境学院	讲授实验	考查	
	水环境实验技术	32	2	1	环境学院	讲授实验	考查	
	信息检索与科技论文写作	16	1	1	环境学院	讲授讨论	考查	
	化工安全与环保前沿	32	2	1	环境学院	讲座讨论	考查	
D类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	国际学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践		6				考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥15次）		1				考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为0.5-1年。

六、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085206 动力工程

一、专业学位类别（领域）简介

动力工程及工程热物理一级学科作为我校最早成立、长期重点建设的学科之一，已经历了 40 年的发展和积累，下属化工过程机械学科 2000 年被评为中国石化总公司重点学科，2006 年被评为江苏省“十一五”重点学科，2011 年“动力工程及工程热物理”学科被评为省“十二五”重点（培育）学科，于 2016 年以良好成绩通过验收，并再次获批省“十三五”重点（培育）学科。

本授权点依托江苏省政府与中石化、中石油和中海油共建常州大学平台以及强大的江苏省装备制造产业，通过“多元化协同培养机制”，聚集各方资源，着力内涵建设，学科已逐步成长为注重国际化、突出学科交叉、贴近石油与化工行业和地方产业发展的特色重点学科。学科队伍年龄、职称、知识结构合理，其中教授 13 人，副教授 16 人，博士 26 人，博士比例达到 60%，45 岁以下高级职称教师达 63%以上，近年来学科取得了突出的研究成果，分获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖各 1 项，省部级科技奖励近 20 项。

本专业领域与国民经济需求紧密关联，在“中国制造 2025”及大力提倡能源高效利用的背景下，主动融入石油石化行业及江苏乃至长三角地区的经济发展，为社会输送优秀的高级研究及应用型人才，并为石油石化行业和地方产业提供有力的技术成果支撑。

二、培养目标

培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的，具有正确的人生观、健康的体魄和心理，能熟练掌握有关动力工程及工程热物理基本原理和基本理论，了解本领域国内外研究状况以及新的发展动态，具有良好的计算机和现代实验技能，能熟练地阅读动力工程专业外文资料，具有良好的科技论文写作能力，具备独立进行研究和工程设计等方面能力的高级工程技术和工程管理人才。

三、学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但最长一般不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、研究方向

- (1) 流体工程技术及应用
- (2) 热能工程及节能环保技术
- (3) 过程装备完整性与再制造
- (4) 新能源技术与装备
- (5) 过程装备智能化与信息化

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	信息数理	讲授	考试	
B 类学位课	高等流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	≥6 学分
	高等传热学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	
	弹塑性力学	32	2	1	机械学院	讲授	考试	
	高等工程热力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考试	
C 类专业选修课	MATLAB 编程及高级应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	≥8 学分
	材料腐蚀学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	过程装备技术进展及研讨	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	有限元法及应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	科技论文写作	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	粉体工程技术及应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	断裂力学及工程应用	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	两相流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	工程热物理研究进展	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	分离工程	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	工业过程仪器与控制	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	计算流体力学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	节能技术	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	系统可靠性工程	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	新能源开发利用技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	强化传热技术	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	热力系统与设备优化	32	2	1	石油工程	讲授	考查	
	高等燃烧学	32	2	1	机械/石工	讲授	考查	
	机械摩擦学	32	2	1	机械学院	讲授	考查	
	过程装备检测与评价	32	2	1	机械/企业	讲授	考查	
	工业废气治理技术及应用	32	2	1	机械/企业	讲授	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	高级英语听说	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践		6				考核	6 学分
	学术活动(听讲座次数≥10 次)		1				考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为 0.5-1 年。

六、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085219 石油与天然气工程

一、专业学位类别（领域）简介

石油与天然气工程是一个运用科学的理论、方法、技术与装备高效地钻探地下油气资源、最大限度并经济有效地将地层中的油气开采到地面，安全地将油气分离、计量与输运的工程技术领域，本领域覆盖油气井、油气田开发、油气储运等相关行业，涉及钻井、完井、油气藏、油气生产、油气长距离管输技术、多相流及油气田集输技术、油气储运系统安全与环境保护技术、天然气储存与利用技术等方向。

2011 年三大石油公司与江苏省签约共建常州大学。常州大学是江苏省内唯一从事油气生产储运理论与技术的高校，填补了江苏省内空白，拥有一支经验丰富的专业学位硕士研究生导师队伍，具有较强的科技创新与成果转化能力，人才培养质量高，就业率高。

常州大学拥有“石油钻采与储运工程（国家级）虚拟仿真实验教学中心”、常州大学-中国石化华东石油局工程实践教育中心（国家级）、国家安监总局“油气储运安全技术创新中心”、江苏省油气储运技术重点实验室、江苏省油气井口装备工程技术研究中心、江苏省油气储运工程实验教学示范中心、江苏省石油与天然气工程实践教育中心等实践教学和科研平台，并与苏净集团等企业共建了多家江苏省研究生工作站。研究生导师先后承担国家科技支撑计划等国家级项目和江苏省产学研前瞻项目、中石油科技创新基金等省部级项目，与江苏油田分公司、江苏省石油公司、港华燃气有限公司等企业科研合作密切，科研经费充足，管理机制体制健全。

二、培养目标

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，身心健康、品德优良，能胜任工作和学习任务，具有严谨求实的科学态度和学术作风，具备良好的科学道德。

（二）掌握石油与天然气工程领域基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域技术发展趋势；在该领域的某一方向具有工程设计、管理与决策等能力；掌握一门外语，能熟练地阅读本专业文献资料和撰写论文；培养素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

三、学习年限

学习年限一般为 3 年，全日制攻读硕士学位的研究生学习年限一般不超过 5 年。

四、主要研究方向

（1）油气井工程

(2) 油气田开发工程

(3) 油气储运工程

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	石油工程岩石力学（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考试	≥6 学分
	油气渗流理论及应用	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	应用流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等工程热力学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	高等传热学	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	钻井工程设计与案例分析	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	采油工程设计与案例分析	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	油藏工程设计与案例分析	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	油气储运工程设计与案例分析	32	2	1	石工学院	讲授	考试	
	文献检索与科技论文写作	16	1	1	石工学院	讲授	考试	
C 类专业选修课	油气井管柱力学	32	2	1	石工学院	讲授	考查	≥8 学分
	油气井工程测控理论与方法	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	工程有限元分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	现代完井工程	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	★石油工程技术进展	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油藏数值模拟技术（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	高等油气藏工程	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	现代数学地质	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	现代试井分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油气井增产技术	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	非常规油气资源开采理论与技术（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	人工举升理论	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	人工智能	32	2	1	信息学院	讲授	考查	
	石油天然气安全工程	16	1	1	石工学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	气液两相流理论（双语）	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	腐蚀理论与防护技术	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	计算流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油气管道完整性管理	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	石油工程技术经济学	16	1	1	石工学院	讲授	考查	
	知识产权	16	1	1	知识产权研究中心	讲授	考查	
	非牛顿流体力学	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	管道瞬变流动分析	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
	油品蒸发损耗及其控制措施	32	2	1	石工学院	讲授	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践		6				考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥10 次）		1				考核	1 学分

注：（1）*专业实践：结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为 0.5-1 年。

（2）标记★为校企联合开课。

六、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085239 项目管理

一、学科简介

随着市场全球化、信息化的发展，全球企业对有限资源的争夺越来越激烈。面对复杂多变的激烈竞争环境，项目无处不在，全方位、全过程的项目管理控制对企业核心竞争力建设起到非常关键的作用。“企业项目管理”或“按项目进行管理”的理念成为了现代企业管理发展的主流方向。项目管理就是运用各种相关知识、技能、方法、工具和技术，通过合理配置人、物、财、信息、科学技术和市场等资源，为满足或超越项目有关各方对项目的要求与期望，所开展的各种计划、组织、领导、控制等方面的活动。项目经理也将成为 21 世纪年轻人的首选职业。项目管理知识领域主要包括：项目综合(集成)管理、项目安全管理、项目融资管理、项目质量管理、项目人力资源管理、项目评估与控制管理、项目风险管理和项目采购管理等。项目管理作为一种通用的管理技术已被广泛地应用于建设工程、信息工程、制造工程、农业工程、国防工程、能源工程、环境工程等工程行业，获得了瞩目的效率和效益。随着经济的高速发展、竞争的加剧和企业利润的走薄，需要以项目为单元进行精细的计划与控制。

二、培养目标

面向国家项目管理人才需求，立足江苏区域经济发展，结合石油石化特色背景，围绕项目管理的关键技术与管理问题需求，培养具有坚实的基础理论知识、丰富的项目管理实践经验、良好的现代工程素养、开阔的国际化视野、卓越的项目管理能力，能够从事项目（特别是石油石化项目）全寿命周期管理中的项目策划与评估、项目融资、项目组织、项目采购、项目计划、项目实施与控制、项目风险管理、项目人力资源与沟通管理等复合型、应用型、高级工程管理人才。

三、学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、研究方向

- (1) 项目人力资源管理
- (2) 项目信息管理
- (3) 项目风险管理
- (4) 项目安全管理

(5) 项目采购管理 (6) 项目质量管理

(7) 项目组织管理

五、课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语—英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	高级经济学	36	2	1	商学院	讲授	考试	
	高级管理学	36	2	2	商学院	讲授	考试	
B 类学位课	项目组织管理理论	32	2	1	商学院	讲授	考试	≥6 学分
	管理运筹学	32	2	2	商学院	讲授	考试	
	系统工程	32	2	1	商学院	讲授	考试	
	物流与供应链管理	32	2	2	商学院	讲授	考试	
	高级市场营销	32	2	2	商学院	讲授	考试	
	管理学前沿讲座	32	2	1	商学院	讲授	考试	
C 类专业选修课	石油工程概论	32	2	1	商学院	讲授	考查	≥8 学分
	项目人力资源与沟通管理	32	2	2	商学院	讲授	考查	
	项目融资	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	项目管理专题研究	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	项目评估理论与方法	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	项目管理案例分析	32	2	2	商学院	讲授	考查	
	项目管理信息系统	32	2	2	商学院	讲授	考查	
	企业资源计划	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	项目成本管理	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	服务管理	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	创新与创业管理	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	数据挖掘技术	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	企业跨国经营管理	32	2	2	商学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	Modern Theory of Finance and Investment	32	2	2	商学院	讲授	考查	
	EnterpriseCompetitive Intelligence	32	2	2	商学院	讲授	考查	
	International management	32	2	1	商学院	讲授	考查	
	international economics	32	2	1	商学院	讲授	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	2	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	2	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践						考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥10 次）						考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为 0.5-1 年。

六、论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

085235 制药工程

一、学科简介

制药工程是由化学、药学、工程学、生物学和相关管理法规相互渗透而形成的新兴交叉学科，属于化学和制药类的前沿学科领域；是化学、药学、工程学的应用学科，是运用化学、药学、工程学、生物学、管理学及相关学科理论和技术手段制造药品的实践工程。

制药工程领域工程硕士学位点是常州大学有深厚建设基础、长期发展历史的学科。本学科师资力量强，师资队伍年龄、职称、知识结构合理。其中有教育部特聘长江学者 1 人，正副教授 23 人，教授 10 人，占比 30%以上；博士比例达 88%，70%以上具有海外学习或研修背景。学科点承担了国家科技支撑计划、国家自然科学基金、省部级重点攻关及企业委托开发等各类研究开发项目，取得了一大批科技成果，获得多项省部级科技进步奖，为制药领域的发展做出了贡献，为国内制药行业输送了大量的技术人才。学校坚持工程特色，发挥多学科交叉优势，把培养高层次应用型工程技术人才作为人才培养的目标。学校选拔了一批有扎实的理论基础功底，又有丰富工程技术与开发实践经验的高级职称教师组成了制药工程领域工程硕士导师组，从而为培养高层次应用型、复合型工程技术和工程管理人才提供了充分的保障。

本学科坚持“以工科为主、医药渗透”的原则，开展化学制药、天然产物制药和生物制药等领域的研究，寻求共性知识和规律，强化药品生产过程的特殊性及工程化制药，主要解决药品生产过程中的工程技术问题和实施《药品生产质量管理规范》(GMP)。该学科专业以化学、药学、工程学和生物技术为基础，探索制造药物的基本原理及实现工业化生产的工程技术，包括新工艺、新设备、GMP 管理等方面的研究、开发、放大、设计、质控与优化等，最终实现药品生产的规模化和规范化。

二、培养目标

本学科把立德树人作为研究生教育的根本任务，以医药行业需求为导向，以制药工程实践研究、创新能力培养、创业精神培育为重点，以校企合作为途径，培养德智体美全面发展的高层次应用型制药工程专业人才。要求本学科培养的制药工程专业学位硕士研究生达到如下目标：

拥护党和中央政府为我国改革、建设与发展事业制定的基本路线和方针政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有强烈的家国情怀、良好的职业道德和敬业精神，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，乐于奉献，身心健康。

掌握制药工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，对制药工程学科前沿科学技术的发展现状有全面深入的了解，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，勇于创新，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担制药工程专业技术或管理工作，具有独立从事科学研究、项目研发、技术管理、解决关键科学技术问题和学科交叉融合能力，具有良好的职业素养。

掌握一门外国语，具有较宽广的国际视野。

三、学习年限

专业学位硕士研究生的学制为 3 年。如确有必要可申请延长学习时间，但学习总年限最长不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

四、研究方向

- (1) 原料药制备与生产
- (2) 药物制剂工程
- (3) 药品质量管理工程

五、课程设置与课程列表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语-英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	数值分析	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
B 类学位课	制药反应与分离工程原理	32	2	1	制药学院	讲授	考试	≥6 学分
	现代制药工艺学	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	药物新剂型与新技术	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	药物质量管理规范选论	16	1	1	制药学院	讲授	考试	
	工程伦理（含实验室安全）（必修）	32	2	1	石化学院	讲授	考试	
	药事管理与法规	16	1	1	制药学院	讲授	考试	
C 专业选修	制药工程前沿概论	32	2	1	制药学院	讲授	考试	≥8 学分
	医药文献的网络检索方法	16	1	1	制药学院	讲授	考试	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
课程	药物设计与 DS 软件应用	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	新药研发与申报	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	现代分析技术与应用	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	现代药物合成	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	科技论文写作	16	1	1	制药学院	讲授	考试	
	新药药理与毒理	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	药物动力学	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	现代生物技术	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	能源与环境发展战略	16	1	1	石化学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践						考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥10 次）						考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为 0.5-1 年。

六、学位论文工作

参照《常州大学硕士专业学位研究生培养方案（总则）》实施。

1055 药学

一、学科简介

药学一级学科培养具备药学学科理论和实验技能，能够在药学领域从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用和监督管理等方面工作的药学专门人才。本学科拥有1个省协同创新中心、2个省重点实验室、1个省生物医药工程实践教育中心、2个江苏省研究生工作站等教学科研平台，为学院提升教学和科研水平提供了有力的支撑。本学科近年来致力于中药现代质量控制与方法、药物分析新方法的建立与应用、新剂型仿制药的开发、中药提取新工艺新技术、基于转化医学的纳米和有机小分子探针、抗体定向固定化的纳米级胶乳微球等临床治疗和检测研究等方面的研究，科研经费充足，拥有药物筛选平台、仪器测试分析平台，气质联用仪、液相色谱仪、流式细胞仪、荧光倒置生物显微镜等分析测试仪器，可满足药学专业研究生教学以及科学研究和技术开发的需要，也可满足企业和社会培训、生产的需要。

二、培养目标

以职业需求为导向，以产学研结合为途径，主要面向药物技术转移、药学服务等职业领域，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，较好掌握药学及相关学科专业知识，具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力的高层次、应用型药学专门人才。

药学专业学位获得者能较好地掌握药学及与此相关的交叉学科的专业知识；具有较强的创新能力和解决实际问题的能力；能够分析本领域内急需解决的实际问题及产生的原因，并利用所学知识解决这些问题；能够胜任本领域的实际工作。药学硕士专业学位获得者应具备良好的职业道德和专业素养，同时也应是具有健康身心、严谨作风、务实态度、德才兼备的高层次复合型、应用性人才。

1. 学术道德：药学硕士专业学位获得者应遵守学术道德标准和规范，具有用科学态度保障药品安全、有效、经济使用的基本操守，保持严谨求实的治学风格，在实践过程中恪守求真务实、探索创新的原则。严格遵守国家有关保密和保护知识产权的法律法规，尊重他人劳动成果和学术权益。坚持实事求是的科学精神和严肃认真、一丝不苟的学术态度。

2. 职业道德：药物与人类的健康和社会安定密切相关，药学硕士专业学位获得者应在遵守国家法律法规的基础上具有良好的职业操守，必须具备诚实守信，济世为怀，仁爱奉献，以社会公益为重，不以专业技能谋取不当私利的职业道德。严守不生产、流通、使用伪劣药品的道德底线；对待药物使用者应具有实事求是、不夸大药效，不欺骗的基本态度。关心药学相关科学和社会问题，具有强烈的社会责任感，借助学科知识服务于社会发展和文明进步。

3. 专业知识：获得药学硕士专业学位者应具有一定的药学通用理论知识及相关学科的基础理论和基本知识；熟悉或了解药学方面的法律法规，药学前沿科学技术知识，了解现代药学的发展动态；掌握文献检索与资料查询的基本方法，能较好的运用外语阅读所从事药学领域的外文资料。应对药物的真假伪劣具有一定的甄别能力；具有对于药物安全有效、质量可控的把握能力；具有在药品生产、使用、流通、监管、服务等领域发现问题，分析问题和创造性解决问题的能力；同时也应具备良好的合作、交流、协同的能力和积极进取的学习精神。

4. 职业实践：职业实践是提高研究生职业素质和实践能力的重要保证。根据职业领域，研究生应在药学行业相关单位进行专业实践。药学硕士申请学位前必须通过专业实践考核，专业实践考核方式需经高校与实践单位双方同意，评价标准应符合行业实际，并能真实体现研究生的职业能力水平。在药学技术转移方面，要求经过实践专业学位研究生应掌握药物合成关键岗位的操作规范和安全措施；常见剂型生产基本理论、生产流程和各岗位操作规范，独立完成岗位操作法、SOP 以及生产工艺的制定与修订工作；参与企业对新技术工业转化的实践。同时也应具备独立完成现场采样、检验、质量标准的制定与修订、组织立项并开展新药临床前研究、实施 GMP 管理、新药注册申报及开展技术改造等工作的能力。在药学服务方面，专业学位研究生在实践后应达到对患者进行用药指导与评价，对医务人员提供信息服务，在临床用药实践中收集分析评价药品不良反应与药品不良事件的基本要求。在药学管理方面，通过实践专业学位获得者应熟悉药学相关的法律法规，从而具有运用法律法规解决实际问题的能力。

三、专业领域

- 01 制药工艺与技术 02 药物研发与转化 03 药品检验与分析
04 临床药学与应用 05 药品流通与管理

四、学习年限

全日制硕士专业学位研究生的学制一般为 3 年。如确有必要，可申请延长学习时间，但最长一般不超过 5 年，逾期作自动退学处理。

五、培养模式

采用学校与实践部门合作培养的模式，采取双导师制，即在校内与实践单位分别聘任研究生导师。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程协调，实践单位导师负责指导研究生实践活动，校内导师与实践单位导师按照集体培养的方式，根据本专业培养方案的要求以及每个研究生的具体情况，制订培养计划，定期检查实施情况。导师由学校相关学科和实践部门的高级专业技术人员担任。

六、课程设置与学分

硕士生课程学习实行学分制，专业学位硕士研究生学位论文答辩前应修满 33 学分。硕士生集中课程学习总学分不低于 26 学分。跨专业录取的研究生，必须补修若干门本专业本科的主干课程，由指导教师提出，列入研究生培养计划，但不计入规定的总学分。

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语-英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	应用数理统计	36	2	1	数理学院	讲授	考试	
	医药文献的网络检索方法	18	1	1	制药学院	讲授	考试	
	科技论文写作	18	1	1	制药学院	讲授	考试	
B 类学位课	新药研发与申报	32	2	1	制药学院	讲授	考试	≥ 6 学分
	现代分析技术与应用	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	药学进展	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
	药事管理与法规	16	1	1	制药学院	讲授	考试	
	药物质量管理规范选论	16	1	1	制药学院	讲授	考试	
	临床药学概论	32	2	1	制药学院	讲授	考试	
C 类专业选修课程	药物设计与 DS 软件应用	32	2	1	制药学院	讲授	考查	学分 ≥ 8 分
	药物合成反应原理	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	新药药理与毒理	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	分子药理学	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	现代分子生物学	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	现代生物技术	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	药物新剂型与新技术	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	药物分析专论	32	2	1	制药学院	讲授	考查	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	药物动力学	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	药理学治疗学	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	药学专业英语	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
	药品营销管理	32	2	1	制药学院	讲授	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	≥2 学分
	工程伦理（必修）	18	1	1	马克思学院	讲授	考查	
	日语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	西班牙语	32	2	1	周有光学院	讲授	考查	
	商务导论	32	2	1	商学院	讲授	考查	
实践环节	*专业实践		6				考核	6 学分
	学术活动（听讲座次数≥10 次）		1				考核	1 学分

***专业实践：**结合课题到校外企、事业或机关单位学习、调查研究和做实验等多种形式，时间为 0.5-1 年。

七、实践能力

根据本学科的实际情况由指导教师根据培养领域的要求制定具体实践方式并写入研究生培养计划中。

学术研讨与报告：硕士研究生在学期间，必须参与不少于 10 次的学术活动。研究生需认真填写常州大学研究生学术报告记录本。学术活动考核成绩分为合格与不合格，经所在学院审核后，合格者可取得 1 个学分。

专业实践：专业实践项目内容由导师根据各研究生的研究领域确定，并安排到相应的单位或部门的主要实施岗位上参加 0.5-1 年的专业实践，由指定的带教老师带教，要求研究生通过专业实践获得与专业研究方向相关的实践技能。由指导教师考核评定成绩，合格以上计 6 学分。成绩由学院研究生秘书统一录入学分管理系统，考核表存入研究生个人学习档案。

八、学位论文

学位论文的选题须紧密结合药学及相关领域产品研发、生产与技改、注册与申报、药品监管、药学服务及推广与流通等实际问题，注重针对性、实用性。学位论文类型可以是专题研究、技改方案、典型案例等，体现综合运用科学理论和方法解决实际问题的能力。

（一）开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，参加专业实践，确定选题，撰写开题

报告和文献综述，在第三学期初由学位点组织相关专业学位的导师和专家开题，对研究生选题的科学依据、研究内容、实验方法、预期目标、完成课题的条件等提出修改意见，在导师指导下根据专家意见对课题设计作进一步修改。具体要求见《常州大学研究生开题工作的暂行规定》。

（二）论文中期汇报检查

研究生进入课题研究阶段后，在导师指导下严格进行科研能力的训练与课题研究，第五学期初研究生汇报论文中期课题进展情况，学科组织专家检查审核，并提出意见和建议，以利于论文研究工作的顺利进行。

（三）论文实验记录

硕士研究生应按《常州大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科研处提供的实验记录本；研究内容属于合作培养单位的项目，可按照合作单位有关管理规定执行。原始记录妥善保管，以备审核。

（四）学位论文的答辩和撰写

学位论文要求文字精练，论点明确，论据充分，数据可靠，有独立的创见性。应紧密结合药学产业发展的实际需要进行选题，突出课题的创新性和应用价值，并应符合以下基本要求：

1、选题应紧密结合药学产业的实际，深入基层现场，对药学产业领域中某些亟待解决的问题进行调查研究，制订、设计调查方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析并提出合理对策。

2、专业学位论文形式一般要求是技术研究论文，或是针对存在的主要技术问题提出科学合理的研究设计解决方案并有初步的研究结论的报告，或者为案例分析及其它相关研究论文。

3、论文应反映作者运用所掌握药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决行业领域中实际问题的能力；

4、论文研究结果应对行业实际工作与发展具有一定的应用价值；

学位论文撰写的具体要求见《常州大学学位论文基本要求及格式规范》。

学位论文完成后，经导师和指导小组审核同意，方可由导师推荐申请学位论文答辩。学位论文答辩审核及答辩于第六学期中期在研究生部统一部署下进行。学位论文答辩的具体要求见《常州大学学位论文答辩的相关规定》。

九、学位授予

修满规定学分，课程考试合格、学位英语及专业技术成果符合学校有关规定并通过学位论文答辩者，取得药理学专业硕士毕业证，并经过校学位评定委员会审议通过后，可授予药理学专业硕士学位。

十、就业去向

- 1、在制药企业从事药品注册、技术交接等生产技术转移相关工作；
- 2、在医院和社会药房、医药批发零售企业、药品监督管理部门等单位从事药理学服务等工作。

135108 艺术设计

一、学科简介

设计学学科是我校艺术学院优势学科。2015 年经国务院学位委员会批准获得硕士学位授予权。目前艺术学院的专业硕士点为设计学一级学科下的艺术设计方向，下设四个专业：平面设计，室内、景观环境设计，产品设计，公共艺术设计。本学科现有教师 50 多人，具有双师型教师 15 人，大多具有工程实践背景。此外，我院在人才引进方面提出精准引进策略，除甄选学科学术带头人外，还综合考虑学科梯队建设和骨干教师培养，注重团队建设和学科团队支撑，并引进了多名博士教授，大幅提高高级职称教师比例，并新增硕士生导师 3 名，具有博士、硕士学位的教师比例超过 98%。目前我院自有硕士生导师 16 名，其中 9 人正教授，近几年先后获国家社科基金、国家社科艺术学基金、国家艺术创作基金、教育部、省社科基金立项十余项。

二、培养目标

培养从事艺术理论研究工作或具有独立进行艺术创作、艺术设计能力的高级专门人才。具体要求如下：

1. 具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，品德优秀，能自觉运用马克思主义理论指导自己的理论研究和艺术创作，具有良好的人文素质、较强的事业心和创新精神，积极为社会主义现代化建设服务。
2. 治学态度严谨，运用科学有效的研究方法，在艺术学科领域内掌握坚实基础理论和系统的专门知识，具有较强的理论研究和工程实践水平、独立的艺术创作能力和较为全面的艺术教育素养。
3. 掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，具有一定的国际学术交流能力；能熟练掌握计算机应用及信息检索能力。
4. 毕业后可在高等院校、艺术研究机构、设计创意产业、艺术设计企业等行业中从事或担当教学、研究、管理、创作、设计、策划等相关工作。

三、学习年限

学制 3 年，学习年限最长不超过 5 年。

四、研究方向

- 1、平面设计
- 2、室内、景观设计
- 3、工业设计
- 4、公共艺术设计

五、培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制，并紧密结合研究生所在学院的培养工作。培养工作遵循如下原则：

1. 政治理论学习和经常性的思想教育相结合。硕士研究生除学习政治理论外, 还应参加时事和政治学习，参加公益劳动等活动。
2. 课程学习和学位论文工作并重。在重视坚实的基础理论和系统的专门知识学习的同时，要强调理论联系实际，加强实验技能和科研工作能力的锻炼。充分发挥指导教师和研究生两方面的积极性，尊师爱生，教学相长。
3. 注意因材施教，培养研究生独立思考、独立获取知识和独立科研工作的能力。
4. 研究生每天进行适当的体育锻炼。
5. 在保证达到培养目标的前提下，具体培养方式可灵活多样，不断总结经验和创造新型培养方式。

六、课程设置及学分要求

硕士研究生总学分不低于 50 学分，其中课程学分 32 学分（学位课程 26 学分，选修课程 6 学分），实践环节学分为 18 学分。

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
A 类学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思学院	讲授	考试	10 学分
	第一外语-英语	72	4	1	周有光学院	讲授	考试	
	艺术原理	36	2	1	艺术学院	讲授	考试	
	艺术创作方法研究	36	2	1	艺术学院	讲授	考试	
B 类学位课	设计基础	64	4	1	艺术学院	讲授	考试	≥16 学分 选 1-4, 专题研究 四选一
	形式语言研究	64	4	1	艺术学院	讲授	考试	
	材料与工艺研究	32	2	1	艺术学院	讲授	考试	
	设计策划	32	2	1	艺术学院	讲授	考试	
	专题研究 1（平面设计）	96	6	2	艺术学院	讲授	考试	

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	授课方式	考试方式	备注
	专题研究 2（室内景观设计）	96	6	2	艺术学院	讲授	考试	
	专题研究 3（工业设计）	96	6	2	艺术学院	讲授	考试	
	专题研究 4（公共艺术设计）	96	6	2	艺术学院	讲授	考试	
C 专业选修课	设计理论与批评（必选）	32	2	1	艺术学院	讲授	考查	至少选 3 门 选 3-7
	现当代设计研究（必选）	32	2	1	艺术学院	讲授	考查	
	现当代艺术概念	32	2	1	艺术学院	讲授	考查	
	传统设计文化研究	32	2	1	艺术学院	讲授	考查	
	专业写作	32	2	2	艺术学院	讲授	考查	
	设计调查	32	2	2	艺术学院	讲授	考查	
	艺术哲学	32	2	2	艺术学院	讲授	考查	
D 类公共课	自然辩证法概论	18	1	1	艺术学院	讲授	考查	至少选 1 门
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	艺术学院	讲授	考查	
E 实践环节	艺术考察	64	4	3	艺术学院		考查	18 学分
	常年实践 1	64	4	3	艺术学院		考查	
	常年实践 2	64	4	4	艺术学院		考查	
	毕业实践	96	6	5	艺术学院		考查	

注:D 类课《自然辩证法概论》与《马克思主义与社会科学方法论》中至少选一门。

艺术考察:组织学生有针对性的艺术考察,并提交一份考察报告(含图像收集与文字资料整理并编辑成册)。

常年实践 1:提交实践设计课题方案,并举办课程作业汇报展。

常年实践 2:举办课程作业及毕业设计方案中期作品展。

毕业实践:根据本专业实践展示要求,完成毕业作品展览。

七、培养环节

实践展示:

1、常年实践展示:第一学年提交设计课题方案,并举办课程作业汇报展;第二学年举办课程作业及毕业设计方案中期作品展。

2、毕业实践展示:原则上每位学生独立完成一个完整系列的,具有原创性与研究性的设计项目。①包括主干设计作品 10 件以上。②编辑印制作品集 1 本(数码精印装订成册,包括课程作业、方案文本、调研资料、专业信息、图像收集、相关经典作品、参考文献摘要与目录、草图、制作过程力求、相关文字、完成作品等)。

学位论文：

学位论文需在导师的指导下独立完成，内容对毕业设计及相关实践进行的理论思考与尝试阐释，要求主题突出，论点鲜明并有个人创见，论据充分并有较大信息量，结构严谨清晰，文字畅达，有一定数量的插图与图表，符合学术规范，字数 0.5 万以上。

毕业考核：

艺术设计领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业能力展示和学位论文答辩的毕业要求。专业能力展示和学位论文答辩共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据。专业能力展示体现申请人的专业技能水平，学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。专业能力展示和学位论文答辩均公开进行，可以是专业能力展示达到合格水平后再进行论文答辩，亦可同时进行。

（一）专业能力展示

专业能力展示是毕业考核的重要方面，因此各专业方向在质和量上均须提出具体要求。

艺术设计实践类：应符合选题内容，要求提交一定数量的原创艺术设计作品，体现出设计理念、过程和一定的工作量。

其他研究方向的专业能力展示均应根据专业特点，依据上述要求，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。

（二）学位论文要求

1. 学位论文应与专业能力展示内容紧密结合，根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。

2. 学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝一切不端学术行为。

3. 学位论文的核心部分（本论、结论）字数不少于 0.5 万（不含图、表及附录）。

（三）毕业考核委员会

毕业考核委员会由相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成，考核学位申请人专业能力展示和学位论文答辩是否达到合格水平。

八、学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位委员会审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。