**2021年常州大学研究生教育教学改革与创新研究  
课题申报指南**

依据《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025年）实施方案》确定的八大行动计划，聚焦研究生教育高质量发展，开展研究生教育教学改革与创新研究，研究内容主要分为以下几种类型：

1. 研究生思想政治教育类

围绕落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才使命，研究如何健全“三全育人”机制，重点加强研究生思政课程和“课程思政”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，创新“导学思政”工作机制，把思政育人融入学科体系、教学体系、管理体系的全过程，构建高水平思政育人格局；完善“五育并举”培养体系，加强研究生党建，创新群团工作，拓展研究生社会实践和专业实践的深度广度，建构有效的研究生心理健康教育模式等。

1. 研究生科学道德与学术规范类

围绕营造良好学术氛围，防范学术不端等问题，研究如何实施研究生科学道德与学术规范教育计划，创新教育途径和方法，有效发挥导师和课题组作用，构建完善的科学道德与学术规范教育长效机制；探索编写研究生科学道德与学术规范读本、研究生科学道德案例、研究生学术行为规范手册以及论文写作指导教材，加强相关课程建设，为研究生开展学术科研提供指南和指导等。

1. 研究生优质教学资源建设类

针对研究生优质教学资源不够丰富，对促进研究生创新能力提升的作用不够显著等问题，研究如何加强研究生优质课程、优秀教材、教学案例库、实践基地等建设，深化“在线开放”“线上线下融合”“案例教学”等研究生课程教育教学改革，紧跟科技发展前沿，创新教学理念，落实因材施教，形成特色鲜明、使用面广的优质教学资源，构建优质资源共享机制，完善优质资源建设保障机制等。

1. 研究生教育科教产教融合类

围绕深化产教融合、科教结合，推进研究生分类培养等问题，研究如何完善科教产教融合育人机制，探索技术转移高层次人才培养模式，加强学术学位研究生科研创新能力培养；提升“产业教授”“研究生工作站”等建设实效，加强专业学位研究生实践创新能力培养，完善专业学位研究生培养过程管理；推动科研院所和行业企业全方位参与研究生培养，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接等。

1. 研究生导师指导能力提升类

面向德才兼备导师队伍发展需求，针对导师指导能力、质量意识、师德规范等问题，研究如何充分发挥导师的育人作用，健全导师荣誉制度，强化典型示范引领作用；健全导师培训体系，落实导师立德树人职责，增强导师岗位意识；加强导师队伍建设，健全师德师风教育体系，探索校内外、境内外导师组等团队合作机制，完善导师的评聘管理、考核评价、激励机制等。

1. 研究生学术与实践创新能力培养类

服务国家创新发展战略，针对研究生创新能力培养中存在的问题和困难，研究如何深入实施研究生培养创新工程，深化研究生分类培养改革，探索产学研协同研究生培养模式，创新创业教育融入研究生培养，构建校院两级学术与实践创新活动平台，完善创新实践基地建设和创新计划管理机制，强化专业学位研究生培养，提升研究生科研实践创新能力等。

1. 研究生教育国际合作与学术交流类

服务国家对外开放战略，研究如何深入实施国际合作拓展计划，创立创新来华留学研究生的教育、管理和质量保障体系，加强多渠道、全方位、宽领域的国际合作交流，探索建立研究生国际联合培养基地，建立研究生双向交流机制，推动实施互授联授学位研究生培养项目，聘请国际专家担任联合培养学术导师，持续提升研究生教育国际合作与学术交流水平等。

1. 急需紧缺高层次创新人才培养类

对照国家战略布局，研究如何瞄准科技前沿和关键领域，优化学科方向，扩大国家战略需求急需紧缺人才培养；对接地方创新发展战略，提升区域重点产业集群急需紧缺人才培养能力；深化研究生招生制度改革，完善招生计划管理，提高研究生生源质量等。

1. 研究生教育质量保障类

针对研究生质量管理中存在的体制、机制问题，研究如何结合学位点评估，健全研究生质量保证制度，深化完善研究生质量督导体系，完善研究生教育质量报告发布、教育质量评价监管机制，提高研究生学位论文质量，提升研究生教育信息化管理水平等。

1. 其他类

根据研究生教育发展趋势，分析我校研究生教育实际情况和急需解决的相关问题，开展改革与创新研究。