

# 常州大学内部文件

常大研〔2021〕9号

---

## 关于印发《常州大学优质研究生课程建设 实施办法（试行）》的通知

各学院、部门、科研院所、直属单位、怀德学院：

现将《常州大学优质研究生课程建设实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

常州大学研究生院

2021年9月28日

## 常州大学优质研究生课程建设实施办法（试行）

为贯彻全国、全省研究生教育会议精神，落实《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025年）实施方案》，进一步深化研究生教育教学改革，打造优质研究生课程，推动研究生教育高质量发展，特制定本办法。

**第一条** 以现代教育理念为指导，以培养高层次创新人才为目标，加强教学与科研的紧密结合，整合提升教学资源的质量，加大教学过程中使用现代教育技术的力度，构建研究生自主型、创造性学习的模式，按照教育部“一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理”的优质课程建设标准，本着“学校统筹，学院组织，注重实效，彰显特色”的原则，作为研究生质量提升工程的重要内容，力争在“十四五”期间建设80门有一定影响的优质研究生课程，显著提升我校的研究生教育的质量和水平。

**第二条** 研究生院统筹安排，各学院组织梳理所属学科（专业学位类别）的研究生课程，分析各门课程对本学科（专业学位类别）研究生培养的支撑作用，结合课程的建设基础、修读人数、实际效果等多方面因素，制定完善研究生课程体系的基本方案，每年确定学院优质研究生课程重点建设项目并提交研究生院。

**第三条** 研究生院组织专家对各学院提交的优质研究生课程重点建设项目进行审核、评审，择优列入学校优质研究生课程建设计划并给与经费支持。

**第四条** 列入学院重点建设项目的课程须对本学科（专业学

位类别) 研究生培养具有显著的支撑作用、已纳入研究生培养方案且不低于 1 个学分, 包括公共基础课、专业基础课、专业选修课以及公共选修课等独立设置的理论或实践类课程, 课程有较好的建设基础和教学效果, 修读研究生人数较多。

**第五条** 学校优质研究生课程建设计划重点支持符合现代教育发展趋势的新型课程建设, 主要包括:

1. 在线开放课程。指在全国性在线课程平台上面向高校和社会学习者开放的课程, 通过平台为学习者提供在线测验、作业、考试、答疑等教学活动, 内容规范完整, 师生互动充分, 更新完善及时。

2. 线上线下融合课程。指主动融合线上、线下两种教学形式, 结合课程自身特点, 创造性地发挥线上、线下教学的优势, 取得更好的教学效果。

3. 校企合作共建课程。指通过校企合作进行课程建设与开发, 让企业导师走进课堂, 实现学校的理论教学优势和企业的实践教学资源的有机整合。

4. 其他类型的特色课程。指具有学科特色的涉及课程思政改革、创新创业教育、专业学位案例教学以及融入现代科技手段等的课程。

**第六条** 学校优质研究生课程建设计划分 4 年实施, 每年资助金额 100 万元左右, 用于资助 2-5 个重点建设项目, 资助经费 50% 为内容建设费、50% 为条件建设费。每个重点建设项目应包含 3-5 门研究生课程, 其中至少 1 门为在线开放课程。建议各学院对入选项目进行经费等额配套。

**第七条** 入选学校优质研究生课程建设计划的重点建设项目建设期为 2 年，项目负责人全面负责项目建设，对项目内各门课程的建设进行协调、促进和管理，安排课程建设的中期交流和期满考核，提交项目的期满验收报告。

**第八条** 重点建设项目建设期满后由研究生院组织专家进行项目验收，并对验收通过的重点建设项目内的各门课程进行考核评价，评价结果达到优秀的课程列入校级优质研究生课程（有效期 3 年），优先推荐申报省级、国家级优秀研究生课程。

**第九条** 本办法自发布之日起实施，由研究生院负责解释。